

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Воронежской области
«Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
Совета колледжа
(протокол № 2 от 20 апреля 2020 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ВО «ВГПГК»
А.Н. Мачульский
« 20 » апреля 2020 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Воронежской области
«Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
(по состоянию на 31.12.2019)

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	Стр.
Введение	3
1. Информационно-историческая справка	4
2. Нормативно-правовая база обеспечения деятельности колледжа	5
3. Организация управления колледжем и развитие его структуры	13
4. Структура подготовки специалистов в колледже	15
5. Формирование контингента обучающихся	17
6. Анализ качества подготовки специалистов в колледже	22
7. Формирование компетенций и трудоустройство выпускников колледжа	30
8. Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
9. Развитие материально-технической базы колледжа	38
10. Обеспечение безопасности деятельности колледжа	39
11. Библиотечные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ	41
12. Информатизация деятельности образовательной организации	44
13. Научно-методическая, исследовательская и проектная деятельность	52
14. Воспитательная деятельность в колледже	57
15. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	70
16. Оказание помощи обучающимся, находящимся в тяжелой жизненной ситуации	72
17. Обучение студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	73
18. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся	74
19. Участие обучающихся в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах	75
20. Взаимодействие колледжа с работодателями и профессиональными образовательными организациями	77
21. Достижения и награды колледжа и его сотрудников	78
22. Финансово-экономическое обеспечение образовательного учреждения	79
23. Показатели деятельности ГБПОУ ВО «ВГПГК»	86
ПРИЛОЖЕНИЕ А Организационно-управленческая структура колледжа	91
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Информация по трудоустройству выпускников 2019 года в разрезе УГС и УГП	92

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего аудита содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом.

Процедура самообследования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (далее – ГБПОУ ВО «ВГПГК», колледж) проведена в соответствии со следующими нормативными документами:

Закон «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53 ст. 7598);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Приказ Минобрнауки и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ ГБПОУ ВО «ВГПГК» от 29.01.2020 г. № 37 «О подготовке отчета о самообследовании колледжа».

1 Информационно-историческая справка

Подготовка квалифицированных специалистов для кинопроката началась на Воронежских курсах техников и механиков звукового кино, которые были организованы в 1934 году. А через три года к ним присоединились и курсы киномехаников, переведенные из Ленинграда. За время существования курсы дали стране 2100 квалифицированных механиков и кинотехников – работников культуры, обеспечивавших распространение искусства кино. Руководство курсами осуществлял директор К.М. Шихеев.

Во время Великой Отечественной войны кинокурсы были эвакуированы на Дальний Восток, а после освобождения Воронежа на их базе было организовано ФЗУ, выпускающее киномехаников.

Параллельно со школой киномехаников в этом же здании с 1958 по 1962 год располагался Воронежский кинотехникум, который затем был переведен в Находку. Подготовкой специалистов в области кино с 1951 по 1962 год руководили: директор кинотехникума А.П. Капустин (1954 – 1962 гг.) и директора школы киномехаников Ю.С. Пусков (1951 – 1956 гг.) и Л.М. Дудас (1956 – 1962 гг.).

С 10 сентября 1962 года и до ухода в 1983 году на пенсию директором учебного заведения была Т.Я. Огиенко. Школа киномехаников, в которой обучались представители Украины, Узбекистана, Азербайджана, Белоруссии, многих регионов России функционировала до 1972 года. Учащимся были созданы хорошие условия для успешной учебы, лаборатории и мастерские были оборудованы современной кинопроекторной техникой и кинотехнологическим оборудованием.

В 1972 году в связи с переходом из Госкино СССР в систему профтехобразования школа киномехаников была преобразована в ПТУ № 16. И наряду с киномеханиками здесь стали готовить специалистов по рабочим профессиям в области микро- и радиоэлектроники. Около 20 лет училище готовило рабочих для ведущих предприятий города и области.

Были созданы новые мастерские для обучения монтажников радиоэлектронной аппаратуры, сборщиков микросхем и операторов прецизионной фотолитографии, переоборудованы учебные аудитории. Оборудование выделили базовые предприятия НПО «Электроника», ПО «Полус», ПО «Электросигнал», они же обеспечили училище инженерно-педагогическими кадрами. С 1983 года учебным заведением успешно руководила З.М. Ефименко.

В мае 1990 года училище возглавила Л.И. Анищева. Началась модернизация ПУ № 16 – создание инновационного учреждения нового типа, способного готовить специалистов разного уровня по запросам предприятий и организаций. В 1991-м оно получило статус лицея, а в 1994-м было преобразовано в индустриально-педагогический колледж, который с 1997 года стал называться Воронежским государственным промышленно-гуманитарным колледжем (ВГПГК).

8 мая 2018 г. приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 3.05.2018 № 67-л/с директором колледжа был назначен Сафонов Андрей Олегович, профессор, доктор технических наук.

17 июля 2019 г. приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 16.07.2019 № 218-л/с директором колледжа был назначен Мачульский Александр Николаевич.

В учебном заведении за 85 лет подготовлено около 35 тысяч востребованных специалистов с начальным и средним профессиональным образованием.

В результате новых подходов к обучению стало возможным создание модели и организация подготовки специалиста, способного адекватно реагировать на потребности рынка, быть всесторонне развитой личностью, востребованной и конкурентоспособной, умеющей адаптироваться на рынке труда и менять профессиональную и образовательную траекторию.

2 Нормативно-правовая база обеспечения деятельности колледжа

Колледж создан в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 3.06.1994 № 184 как Воронежский индустриально-педагогический колледж, который на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 20.11.1997 № 2319 переименован в Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

Колледж, как юридическое лицо, зарегистрирован 23.01.1998 года Администрацией города Воронежа за № 3666/113298. 07 февраля 2003 года Межрайонной инспекцией МНС России по крупнейшим налогоплательщикам Воронежской области внесена запись о юридическом лице, зарегистрированном до 1.07.2002 года, за основным государственным регистрационным номером 1033600041254 (Свидетельство серии 36 № 001448934).

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 16.01.2007 № 36 Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж.

На основании распоряжения правительства Воронежской области от 19.01.2012 № 06-р «О приеме имущества, находящегося в федеральной собственности, в государственную собственность Воронежской области» имущественный комплекс Колледжа, находящийся в федеральной собственности, передан в государственную собственность Воронежской области.

На основании постановления правительства Воронежской области от 27.01.2012 № 46 «О переименовании образовательных учреждений среднего профессионального образования» Колледж переименован в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального

образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

В связи с передачей федеральных образовательных учреждений СПО Воронежской области (распоряжение правительства Воронежской области от 19.01.2012 № 06-р) общим собранием работников и представителей обучающихся государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж (протокол от 20 июня 2013 года № 5) была принята новая редакция Устава колледжа. 05.09.2013 года Устав в новой редакции прошел процедуру регистрации в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №12 по Воронежской области.

В связи с переименованием колледжа в государственное образовательное бюджетное учреждение среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (ГОБУ СПО ВО «ВГПГК») 09.02.2012 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица за государственным регистрационным номером 2123668062813 (свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц серии 36 №003476295, а также межрайонной ИФНС России №1 по Воронежской области, где ему подтвержден ИНН/КПП 3666028526/366601001, ОГРН 1033600041254 (свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серии 36 №003476296).

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1297 от 10.11.2014 года о переименовании, 30.07.2015 года ГОБУ СПО ВО «ВГПГК» переименован в ГБПОУ ВО «ВГПГК».

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (новая редакция) принят общим собранием работников и представителей обучающихся ГБПОУ ВО «ВГПГК» (протокол № 2 от 30.08.2017), согласован департаментом имущественных и земельных отношений Воронежской области (приказ от 14.09.2017 № 1963), утвержден Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14.09.2017 г. № 1082 и зарегистрирован МИФНС № 12 по Воронежской области 03.10.2017 г.

Принятие Устава ГБПОУ ВО «ВГПГК» в новой редакции обусловлено решением совета колледжа об изменении адреса Богучарского филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» в соответствии с приказом департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области № 1313 от 27.06.2017 года о передаче имущества государственному

бюджетному профессиональному образовательному учреждению Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на праве оперативного управления.

Колледж является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на Уставные цели.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Воронежская область. Полномочия Учредителя от имени Воронежской области осуществляет департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Полномочия собственника имущества от имени Воронежской области осуществляет департамент имущественных и земельных отношений Воронежской области.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. Тип Учреждения – образовательное учреждение среднего профессионального образования. Вид Учреждения – колледж.

Колледж отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением Департаментом, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за колледжем Департаментом или приобретенного колледжем за счет выделенных Учредителем средств, а также недвижимого имущества.

Колледж руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; иным законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Воронежской области, приказами Учредителя, приказами Департамента и Уставом колледжа.

В колледже разработана и принята общим собранием работников и обучающихся «Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2016 – 2020 годы» (протокол № 1 от 21.01.2016 г.), одобренная Учредителем – департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (приказ от 12 мая 2016 г. № 526 и утвержденная приказом ГБПОУ ВО «ВГППК» от 12.05.2016 г. № 249.

31 августа 2018 года на заседании педагогического совета была принята и согласована с Учредителем «Программа развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2018 – 2024 гг.

Оперативное управление государственным имуществом – нежилое встроенное помещение площадью 4249,1 кв.м. расположенное по адресу: г.

Воронеж, проспект Революции, д.20, осуществляется колледжем на основании Свидетельства о государственной регистрации права серии 36-АГ 724848 от 29.06.2012 г., выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

Колледжу передан в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок для фактического пользования под здание, расположенное в г. Воронеже по проспекту Революции, д.20 площадью 1973 кв.м., о чем имеется свидетельство о государственной регистрации права серии 36-АД №039390 от 14.03.2013 года, выданное взамен свидетельства серии 36-АВ №947956 от 21.12.2012 года Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

Имеется заключение № 12 от 24.05.2017 г. отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Коминтерновскому и Центральному районам городского округа город Воронеж (г. Воронеж, ул. Елецкая, 6) Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 26.10.2015 № 36.ВЦ.24.000. М.011339.10.15, взамен санитарно-эпидемиологического заключения № 36.ВЦ.24.000М.010959.04.15 от 01.04.2015 г. Управления Роспотребнадзора по Воронежской области, заключение эксперта № 24/453 от 27.03.2015 г. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Воронежской области» подтверждают соответствие учебных помещений колледжа государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

На основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением № 41 от 20.07.2009 г. АО «ВЗПП-С» колледжу переданы производственные площади в отдельно стоящем здании – литер 2а-3, расположенные по адресу: г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 а, общей площадью 851,75 кв.м. Срок действия договора 15 лет.

Имеется заключение № 9 от 31.05.2017 г. территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Железнодорожному и Левобережному районам городского округа город Воронеж (394042, г. Воронеж, Ленинский проспект, 124) Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

По договору безвозмездного пользования № 173/2013 от 26.08.2013 г. колледжу переданы нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, д. 29, общей площадью 1794,8 кв.м., сроком до 26.08.2018 г. По договору безвозмездного пользования № 31/2015 от 02.02.2015 г. колледжу переданы нежилые помещения, расположенные по адресу: г. Воронеж, проспект Революции, д. 29, общей площадью 118,5 кв.м., сроком до 02.02.2018 г.

Имеется заключение № 16 от 8.06.2017 г. отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Коминтерновскому и Центральному районам городского округа город Воронеж (г. Воронеж, ул. Елецкая, 6) Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № ДЛ-347 от 04.08.2015 г., выданную департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (ДОН и МП ВО) (включая Приложение № 1 – в редакции приказа ДОН и МП ВО от 07.07. 2017 г. № 660-И, Приложение № 2 – в редакции приказа ДОН и МП ВО от 05.07.2019 г. № 514-И, Приложение № 3 – в редакции приказа ДОН и МП ВО от 24.10.2017г. № 1104-И).

В 2017 году колледж прошел лицензионную экспертизу образовательных программ по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 07.07.2017 г. № 660-И) и по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.10.2017г. № 1104-И), входящих в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (ТОП-50).

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации серии 36А01 № 0000033, регистрационный № Д-2584 от 14 августа 2015 г. (в редакции приказов ДОН и МП ВО от 14.08.2015г. № 1029-И и от 26.10.2016 г. № 1950-И), выданное департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области (срок действия свидетельства до 17.03.2021 года).

В 2017 году Союз «Волгоградская Торгово-промышленная палата» в соответствии с договорами № 2017.28089 от 04.09.17 и №2017.28012 от 04.09.17 г. провел профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ колледжа по специальностям 11.02.13 Твердотельная электроника (решение Аккредитационного совета от 23.10.2017 № 12, срок аккредитации – 5 лет) и 09.02.02 Компьютерные сети (решение Аккредитационного совета от 23.10.2017 № 12, срок аккредитации – 4 года).

Союз «Торгово-промышленная палата Воронежской области» в 2017 году в соответствии с договором № 97 от 07.09.2017 г. провел профессионально-общественную аккредитацию образовательной программы колледжа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 0052-С от 17.11.2017 г., срок аккредитации – 4 года).

В состав колледжа входят филиалы, отделения, учебный центр профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники, учебные кабинеты и лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, структурные подразделения, реализующие основные общеобразовательные

программы, программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, и иные структурные подразделения, связанные с образовательным процессом.

Колледж имеет филиалы:

1) Богучарский филиал Учреждения, созданный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24.04.1998 № 1061 как филиал в г. Богучаре Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, который приказом Федерального агентства по образованию от 16.01.2007 № 36 переименован в Богучарский филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа.

Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 01.02.2012 № 58 Богучарский филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа переименован в Богучарский филиал государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж». В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1297 от 10.11.2014 года филиал переименован в Богучарский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

Место нахождения Богучарского филиала ГБПОУ ВО «ВГПГК»: 396790, Воронежская область, Богучарский район, г. Богучар, ул. Шолохова, 4.

В г. Богучаре в оперативном управлении колледжа находятся:

по адресу ул. Дзержинского, д.40: нежилое здание, 2006 год постройки, площадь – 172,4 м²;

по адресу ул. Шолохова, д.4: нежилое здание (учебный корпус), 1963 г. постройки, пл. 3525,0 м²; жилое здание (спальный корпус), 1963 г. постройки, пл. 2394,6 м²; нежилое здание (гараж для двух машин), 1984 г. постройки, пл. 89,2 м²; нежилое здание (гараж), 1963 год постройки, пл. 31,5 м²; нежилое здание (прачечно-складское здание), 1985 г. постройки, пл. 201,0 м²; нежилое здание (сарай хозяйственный №1), 1984 г. постройки, пл. 40,1 м²; нежилое здание (сарай хозяйственный №2), 1963 г. постройки, пл. 32,4 м²; нежилое здание (столярная мастерская), 1987 г. постройки, пл. 210,4 м²; нежилое здание (сварочный пост), 1990 г. постройки, пл.9,0 м²; дизель-генераторная установка АД-100 в контейнере, пл. 7,2 м²; нежилое здание (овощехранилище), 1963 г. постройки, пл. 102,0 м²; сооружение (ограждение), 1963 г. постройки; сооружение (пешеходная дорожка и дворовое покрытие), 1963 г. постройки, пл. 3736,6 м²; нежилое здание (трансформаторная подстанция), 1963 г. постройки, пл.22,0 м²; спортивная площадка, 1995 г. постройки; детская площадка, 1995 г. постройки; хоккейная коробка, пл. 1211,0 м² 1990 г. постройки.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 21.11.2017 г. № 36ПБ.01.000.М.000021.11.17 выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Воронежской области в Павловском, Богучарском и Верхнемамонском районах Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека подтверждают соответствие учебных помещений Богучарского филиала ГБПОУ ВО «ВГПГК» государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеется заключение № 3 от 27.11.2017 г. отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Богучарскому и Кантемировскому районам (Воронежская область, г. Богучар, пл. Малаховского, 10) Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты и территории требованиям пожарной безопасности.

Приказом Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 31.10.2019 г. № 1279 «О ликвидации Богучарского филиала ГБПОУ ВО «ВГПГК» Богучарский филиал ГБПОУ ВО «ВГПГК» ликвидирован 31.12.2019 г.

2) Кантемировский филиал Учреждения, созданный в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.06.2013 № 673 как Кантемировский филиал государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж». В соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №1297 от 10.11.2014 года филиал переименован в Кантемировский филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж».

Место нахождения филиала: 396732, Воронежская область, Кантемировский район, рабочий поселок Кантемировка, улица Территория СПТУ-46, корпус № 3.

На праве оперативного управления в р.п. Кантемировка колледжу переданы 21 объект недвижимости, на которые имеются соответствующие Свидетельства о государственной регистрации права, выданные Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии:

отдельно стоящее здание (учебный корпус) 1975 год постройки, площадь 1612,5 м²; отдельно стоящее здание (8-ми классный учебный корпус) 1975 г. постройки, площадь 893,6 м²; общежитие 1975 г. постройки, площадь 2503,7 м²; отдельно стоящее здание (баня) 1975 г. постройки, пл. 150,6 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1976 г. постройки, пл.. 269,9 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1976 г. постройки, пл. 426,9 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1975 г. постройки, пл. 406,3 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1975 г. постройки, пл. 440,6 м²; отдельно стоящее здание (гараж) 1994 г. постройки, пл. 115,9 м²; отдельно стоящее здание (домик вагонного типа) 1984 г. постройки,

пл. 20,4 м²; отдельно стоящее здание (корпус практических занятий) 1975 год постройки, пл. 2056,2 м²; отдельно стоящее здание (общественно-бытовой блок) 1975 год постройки, пл. 2105,8 м²; отдельно стоящее здание (сарай с овощехранилищем) 1975 г. постройки, пл. 72,5 м²; отдельно стоящее здание (сарай) 1976 г. постройки, пл. 30,7 м²; отдельно стоящее здание (тир) 1984 г. постройки, пл. – 362,8 м²; сооружение (автодром) 1975 год постройки, длина 30000,0 м; сооружение (здание омшаника) 1975 г. постройки, площадь – 72,5 м²; низковольтные сети (кабельные) 1975 г. постройки, длина 203 м; отдельно стоящее здание (подстанция) 1975 г. постройки, пл. 29,3 м²; отдельно стоящее здание (электростанция) 1975 г. постройки, пл. 32 м²; сооружение (линия электропередач) 1975 г. постройки, длина 968,3 м; сооружение (пожарный резервуар) 1975 г. постройки, объем 100 м³.

Колледжу передан в постоянное (бессрочное) пользование земельный участок – Воронежская область, Кантемировский район, р.п. Кантемировка, ул. Территория ПТУ-46, 3, площадью 130004 кв.м., о чем имеется свидетельство о государственной регистрации права серии 36-АД № 611932 от 09.10.2014 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Воронежской области.

Приказом департамента имущественных и земельных отношений Воронежской области от 13.09.2018 г. № 1437з прекращено право ГБПОУ ВО «ВГПГК» постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 2 928 463 кв.м., расположенным по адресу Воронежская область, Кантемировский район, в границах ПТУ-46 «Кантемировское».

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.10.2015 г. № 36.РВ.03.000.М.000057.10.15 управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Воронежской области о соответствии помещений филиала государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Имеется заключение № 29 от 03.10.2017 г. отдела надзорной деятельности (р.п. Кантемировка ул. Полевая, 31 «а») Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Воронежской области (394006, г. Воронеж, ул. Куцыгина, д. 28) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

С целью обеспечения высокого уровня подготовки специалистов и эффективной деятельности колледжа разработаны и утверждены необходимые нормативные локальные акты (по организации учебно-воспитательного процесса, введению новой системы оплаты труда, обеспечению безопасности образовательной деятельности, положения о структурных и обособленных подразделениях, должностные инструкции и т.д.).

В целях повышения конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, учета изменяющихся потребностей общества и запросов работодателей, а также повышения их удовлетворенности результатами оказываемых услуг в колледже в 2013 году разработана и внедрена система менеджмента качества в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001:2011(ISO 9001:2011).

Система менеджмента качества ВГПГК сертифицирована с января 2014 г. на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2011(ISO 9001:2008) применительно к оказанию услуг в сфере среднего профессионального образования.

В 2018 году колледж прошел сертификацию на соответствие требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 (ISO 9001:2015). По итогам сертификации выдан сертификат соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2015(ISO 9001:2015) со сроком действия до 19 октября 2021 года (регистрационный № РОСС RU.ИК19.К00220).

3 Организация управления колледжем и развитие его структуры

Структура, компетенция, порядок формирования и срок полномочий органов управления Колледжа, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом и действующим законодательством.

Формами самоуправления Колледжа являются общее собрание работников и обучающихся, Совет Колледжа, Педагогический совет и иные органы самоуправления, созданные на основании волеизъявления работников и обучающихся Колледжа.

Высшей формой самоуправления колледжа является общее собрание работников и обучающихся Колледжа, которое собирается не реже одного раза в год.

Высшим органом самоуправления является Совет Колледжа, действующий на основании Положения «О Совете Колледжа». Деятельность Совета направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении Учреждением.

Совет состоит из представителей студентов, обучающихся, их родителей (законных представителей), всех категорий работников и администрации Колледжа. Срок полномочий три года. Досрочные перевыборы Совета Колледжа проводятся по требованию двух третей его членов, а также в других случаях, предусмотренных Уставом Колледжа. Заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях двух третей его состава, и если за них проголосовало большинство присутствовавших.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания студентов и обучающихся создается Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются положением, утверждаемым директором Колледжа. Председателем Педагогического совета является директор Колледжа.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в Колледже существуют органы родительского самоуправления, действующие на основании положения.

Колледж возглавляет директор, назначенный Учредителем. К компетенции директора Колледжа относятся вопросы осуществления текущего

руководства деятельностью Колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.

Директор по основным направлениям деятельности назначает заместителей директора, которые реализуют оперативное управление образовательно-воспитательным процессом и профессиональной подготовкой студентов, осуществляют мотивационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.06.2013 № 658 на базе Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа создан «Учебный центр профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники» для удовлетворения потребности организаций, предприятий, ассоциаций работодателей Воронежской области различных форм собственности в квалифицированных кадрах в области микро- и радиоэлектроники.

В учебном процессе колледжа использовались «Инновационный учебно-производственный участок» и «Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий», созданные на площадях 127 кв.м. (договор от 10.06.2008) и 852 кв.м. (договор от 20.06.2009 № 47), переданных колледжу ОАО «ВЗПП-С» в безвозмездное пользование.

С целью интеграции материально-технических ресурсов, расширения видов деятельности и расширения спектра профессиональных компетенций, осваиваемых студентами, с сентября 2016 года «Учебный центр профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники» и «Центр повышения квалификации и переподготовки специалистов в области твердотельной электроники и нанотехнологий» объединены в один – Учебный центр профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники, расположенный по адресу: г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 119 а.

В декабре 2016 года на базе колледжа создан и оборудован специализированный центр компетенций (СЦК) по профессии (WSR) Веб-дизайн / компетенции (WSI) 17 Web Design с региональным статусом СЦК и проведена его аккредитация Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (аттестат № 12-16/2007 от 30.12.2016 г.). СЦК компетенции «Веб-разработка» является площадкой по подготовке обучающихся колледжа и Воронежской области к различным уровням чемпионатов (отраслевые, региональные, национальные) «Молодые профессионалы» и «Абилимпикс», площадкой внедрения стандартов WorldSkills в учебный процесс, а также подготовки и проведения демонстрационного экзамена.

В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.04.2018 г. № 486 «Об организации деятельности по созданию условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической

базы и поддержки инициативных проектов» в колледже создан ресурсный учебно-методический центр (РУМЦ) инклюзивного образования по направлению «Информатика».

Изменение организационной структуры колледжа проводится для решения задач, возникающих при реализации программы модернизации колледжа. В связи с введением в действие федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», принятием «Стратегии развития системы профессионального образования и обучения в Российской Федерации до 2020 года», образования новых структурных подразделений, а также введением новых должностей в штатное расписание была модернизирована система управления колледжа, представленная в приложении А.

4 Структура подготовки специалистов в колледже

Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж представляет собой крупный многопрофильный региональный колледж, занимающий одну из ведущих позиций в области среднего профессионального образования в городе Воронеже и Воронежской области.

В состав колледжа входят:

5 отделений:

- отделение вычислительной техники;
- отделение радиоэлектроники;
- отделение педагогики и права;
- отделение экономики;
- заочное отделение.

В целях учебно-методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в колледже созданы и функционируют цикловые методические комиссии:

- ЦМК математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- ЦМК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- ЦМК информационных технологий и безопасности;
- ЦМК социальной работы, педагогики и права;
- ЦМК экономики, сервиса и туризма;
- ЦМК радиоэлектроники.

Цикловые методические комиссии оказывают методическую помощь преподавателям и мастерам производственного обучения в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, поводят работу по повышению профессионального уровня педагогических работников, продуктивной реализации инновационных педагогических и информационных технологий, внедрения практико-ориентированных форм обучения, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Образовательный процесс реализуется по 8 укрупненным группам специальностей среднего профессионального образования:

20 программам подготовки специалистов среднего звена

2 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Основные образовательные программы разработаны колледжем в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Контингент обучающихся по всем формам обучения на 31.12.2019 г. составил 2273 человека, в том числе обучающихся на бюджетной основе - 1377 человек, по договорам на обучение – 896 человек.

Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена составила 2077 человек, а численность студентов очной формы, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 196 человек.

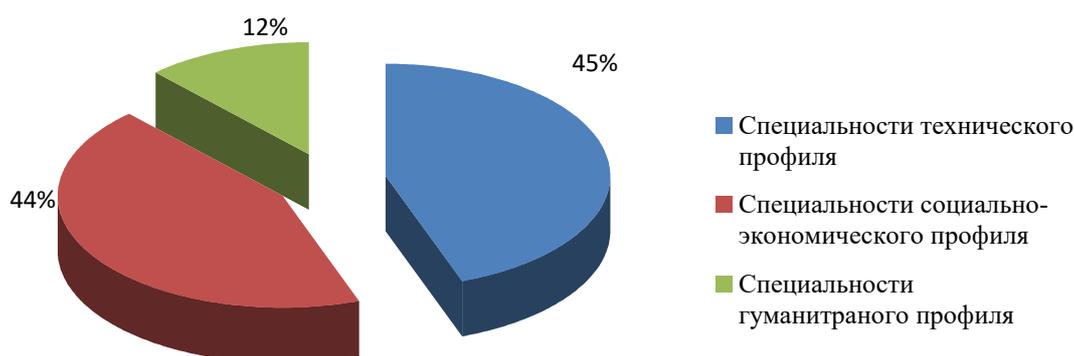
На заочном отделении колледжа по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 249 человек.

Количество студентов колледжа по профессиям и специальностям среднего профессионального образования

№ п/п	Специальности СПО в соответствии с ФГОС СПО	Код	Количество (чел.)		
			всего	очная форма обучения	заочная форма обучения
Специальности технического профиля			944	922	22
1	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	276	269	7
2	Компьютерные сети	09.02.02	66	51	15
3	Информационные системы	09.02.04	15	15	0
4	Информационная безопасность автоматизированных систем	10.02.03	55	55	0
5	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	69	69	0
6	Радиоаппаратостроение	11.02.01	121	121	0
7	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	11.02.02	139	139	0
8	Аудиовизуальная техника	11.02.05	74	74	0
9	Радиосвязь, телевидение и радиовещание	11.02.10	58	58	0
10	Твердотельная электроника	11.02.13	43	43	0
11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	13.02.11	17	17	
12	Профессиональное обучение (по отраслям)	44.02.06	11	11	
Специальности социально-экономического профиля			927	782	144
13	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.01	113	57	56
14	Коммерция (по отраслям)		188	159	29
15	Банковское дело	38.02.07	93	93	0

16	Социальная работа	39.02.01	63	63	0
17	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	235	156	59
18	Право и судебное администрирование	40.02.03	113	113	0
19	Туризм	43.02.10	96	96	0
20	Гостиничный сервис	43.02.11	45	45	0
Специальности гуманитарного профиля			221	138	83
21	Дошкольное образование	44.02.01	221	138	83
Всего по специальностям СПО			2077	1828	249

Доля студентов по профилям профессионального образования



№ п/п	Профессии СПО в соответствии с ФГОС СПО	Код	Количество (чел.)		
			всего	очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Автомеханик	23.01.03	40	40	0
2	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	35.01.13	116	116	0
3	Повар, кондитер	43.01.09	40	40	0
Всего по профессиям СПО			196	196	0
Итого весь контингент по колледжу			2273	2024	249

В колледже осуществляется реализация программ дополнительного образования по подвидам:

дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки):

- Веб-дизайн и разработка (компетенция «Веб-разработка»);
- Демонстрационный экзамен как инновационная форма промежуточной и итоговой аттестации по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- 1С: Бухгалтерия 8.

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Английский язык;
 - Основы компьютерной грамотности граждан (Кантемировский филиал).
- Разработаны, реализуются и планируются к реализации программы профессионального обучения:

- Школа начинающих водителей;

- 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Кантемировский филиал);

Всего прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 259 человек.

5 Формирование контингента обучающихся

В 2019/2020 учебном году работа приемной комиссии колледжа была организована на основании положений Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с «Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 марта 2014 г., регистрационный № 31529) с изменениями и дополнениями в редакции приказа Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2015 г. № 1456.

Прием абитуриентов в колледж на обучение за счет средств бюджетных ассигнований бюджета Воронежской области являлся общедоступным и проводился на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании, т.е. по величине среднего балла аттестата («конкурс аттестатов»).

Для осуществления набора в колледж и организации работы приемной комиссии в соответствии с нормативными документами и рекомендациями Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области были разработаны и утверждены «Правила приема в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» в 2019/2020 учебном году (с изменениями и дополнениями)».

В соответствии с приказом от 27.05.2019 № 392 была сформирована приемная комиссия (ПК) под председательством и.о. директора А.Н. Мачульского в количестве 12 человек. Было утверждено распределение обязанностей членов ПК. Ответственным секретарем ПК назначена О.Н. Дорохова.

Во время приемной кампании использовалась информационная система колледжа для заполнения заявлений абитуриентов и оформления договоров на обучение с оплатой его стоимости, а также для формирования информационной базы абитуриентов.

В колледже функционировал узел защищенной корпоративной сети передачи данных (ЗКСПД ФГБУ «ФЦТ») в федеральную информационную систему обеспечения проведения итоговой государственной аттестации и приема граждан в образовательные организации среднего профессионального образования и образовательные организации высшего профессионального образования (ФИС ГИА и приема). Приемная комиссия регулярно вносила в ФИС ГИА и приема сведения о приеме граждан в колледж.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте колледжа и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности и форме получения образования.

Приемная комиссия колледжа обеспечивала функционирование телефонной линии 8 (473) 261-62-50 для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

Еженедельно ПК представляла отчет в Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области.

Контрольные цифры приема, установленные колледжу на 2019 год для обучения по 13 образовательным программам СПО выполнен в объеме 375 человек.

Выполнение контрольных цифр приема для обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на 2019 год

Код	Наименование специальности/профессии	Контрольные цифры приема	Зачислено на обучение	% выполнения
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	100%
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	25	25	100%
11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	25	100%
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	25	25	100%
11.02.05	Аудиовизуальная техника	25	25	100%
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	25	25	100%
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	25	25	100%
39.02.01	Социальная работа	25	25	100%
43.02.10	Туризм	25	25	100%
43.02.11	Гостиничный сервис	25	25	100%
44.02.01	Дошкольное образование	25	25	100%
Богучарский филиал ГБПОУ ВО «ВГПГК»				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	100%
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	100%
Кантемировский филиал ГБПОУ ВО «ВГПГК»				
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	20	80%
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100%

Количество поданных заявлений абитуриентов на обучение в 2015-2019 гг.

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
----------	----------	----------	----------	----------

921	882	1094	1144	1962
------------	------------	-------------	-------------	-------------

За последние пять лет в 2019 г. было подано самое большое количество заявлений от абитуриентов, а в сравнении с 2018 г. этот показатель увеличился на 818 заявлений

Средний балл аттестатов в 2018 и 2019 гг. по специальностям (бюджет)

Код профессии / специальности	Наименование профессии / специальности	2018 год			2019 год		
		минимальный балл	максимальный балл	средний балл	минимальный балл	максимальный балл	средний балл
11.02.01	Радиоаппаратостроение	3,166	5	3,594	3,235	4,765	3,667
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3,333	4,687	3,707	3,111	4,563	3,681
11.02.05	Аудиовизуальная техника	3,35	4,529	3,702	3,118	4,450	3,748
11.02.13	Твердотельная электроника	3,294	4,187	3,708	-	-	-
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3,812	4,5	4,044	3,063	4,905	3,984
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3,84	4,94	4,15	3,118	4,833	3,980
09.02.02	Компьютерные сети	4,071	5	4,429	-	-	-
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	3,111	5,0	4,061
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	4,21	5	4,45	3,278	5,0	4,201
43.02.10	Туризм	4,105	5	4,443	3,333	5,0	4,184
43.02.11	Гостиничный сервис	-	-	-	3,125	5,0	4,145
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3,43	5	4,135	-	-	-
38.02.07	Банковское дело	3,333	4,666	3,998	-	-	-
44.02.01	Дошкольное образование	4,29	5	4,511	3,412	4,813	4,214
39.02.01	Социальная работа	4,142	4,882	4,456	3,308	5,0	4,207
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	3,25	4,66	3,812	-	-	-
40.02.03	Право и судебное администрирование	3,222	4,588	3,875	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	3,25	4,210	3,62	-	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	3,26	4,10	3,60	3,263	4,421	3,539
43.01.09	Повар. кондитер	-	-	-	3,077	4,526	3,585

Проходной балл по специальностям в 2018 и 2019 гг. (бюджет)

Наименование специальности	2018	2019
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,8421	3,938
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	4,158
11.02.01 Радиоаппаратостроение	3,1666	3,692
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	3,3333	3,588
11.02.05 Аудиовизуальная техника	3,35	3,750
11.02.13 Твердотельная электроника	3,2941	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,2105	4,350
43.02.10 Туризм	4,1052	4,350
43.02.11 Гостиничный сервис	-	4,316
44.02.01 Дошкольное образование	4,2941	4,389
09.02.02 Компьютерные сети	4,0714	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3,8125	3,647
39.02.01 Социальная работа	4,1428	4,222

Конкурс при поступлении в 2018 и 2019 гг. (бюджет)

Наименование специальности	2018	2019
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,12	5,44
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	3,4
11.02.01 Радиоаппаратостроение	1,5	2,44
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1,46	2,64
11.02.05 Аудиовизуальная техника	1,64	2,52
11.02.13 Твердотельная электроника	1,4	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	2,88	4,36
43.02.10 Туризм	3,12	4,28
43.02.11 Гостиничный сервис	-	4,24
44.02.01 Дошкольное образование	4,4	3,52
09.02.02 Компьютерные сети	2,72	-
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	2,24	2,24
39.02.01 Социальная работа	2,4	2,32

Количество абитуриентов зачисленных для обучения на внебюджетной основе в 2018 и 2019 гг.

2018 год	2019 год
178 человек	464 человека

Количество сирот, принятых на обучение в 2018 и 2019 гг.

2018 год	2019 год
15 человек	26 человек

Количество инвалидов, принятых на обучение в 2018 и 2019 гг.

2018 год	2019 год
4 человека	12 человек

Колледж активно развивает обучение по заочной форме обучения. В 2019 году впервые был проведен прием на заочную форму обучения по образовательным программам на базе основного общего образования.

В целом прием абитуриентов в колледж проходил организованно в соответствии с нормативными требованиями, без нарушений «Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и при отсутствии претензий и жалоб со стороны граждан, желающих поступить в колледж.

6 Анализ качества обучения в колледже

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- принятие мер по повышению эффективности и качества образовательной деятельности колледжа;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в колледже.

Деятельность системы оценки качества образования ВГПГК осуществляется в соответствии с законодательством РФ, локальными актами колледжа и представляет комплексную систему по измерению, анализу и улучшению системы управления колледжем.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- структурные подразделения ВГПГК;
- процессы колледжа;

- образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)/программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС);

- индивидуальные достижения обучающихся.

Программно-методическое оснащение ОПОП СПО, реализуемых в колледже, включает: рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), методические пособия и конспекты лекций, пособия для выполнения практических занятий, лабораторных и курсовых работ, задания для самостоятельных работ обучающихся, методические рекомендации для выполнения курсовых работ и дипломного проектирования. Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) согласовываются с представлениями работодателей или их объединений направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Степень подготовки выпускников колледжа к выполнению требований ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям оценивается на основе анализа:

– промежуточной аттестации студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов, зачетов с оценкой);

– систематической проверки и оценивания уровня знаний, практических навыков, компетенций, качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине (модулю), практике (текущая промежуточная аттестация);

– результатов государственной итоговой аттестации выпускников (данные анализа тематики выпускных квалификационных работ, их соответствие профилям подготовки, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников);

– отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий.

Основными задачами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются:

– оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;

– установление обратной связи в процессе обучения между обучающимися и педагогическими работниками;

– совершенствование работы кафедр по развитию навыков самостоятельной работы и повышению академической успеваемости обучающихся;

– управление образовательной деятельностью по образовательным программам (проведение корректирующих и предупреждающих мероприятий), совершенствование методов и технологий проведения учебных занятий, практик.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кафедры Колледжа формируют оценочные материалы, включающие в себя:

- перечень компетенций выпускников с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций выпускников на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся;
- для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку знаний, умений и навыков обучающихся, по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и профессиональным модулям, а также учебной и производственной практикам.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за семестр. Формы контроля, сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебными планами и календарным учебными графиками по всем специальностям (профессиям) и для всех форм обучения в колледже.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет (зачет с оценкой), к другим формам контроля относится письменная контрольная работа по дисциплине или МДК.

Качество освоения учебного материала студентом оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности Колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Мониторинг системы образования колледжа представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и

внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников колледжа.

В колледже выстроена система методического, информационного и организационного обеспечения процедур оценки качества освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена. В рамках учебно-методического центра ВГПГК создана действующая группа «Качество образования» в составе методистов УМЦ и представителей кафедр – преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию.

В таблице 1 приведены данные о качестве подготовки студентов колледжа по специальностям и профессиям за три учебных года.

Результаты промежуточной аттестации студентов по специальностям

Таблица 1

Специальность	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	% качеств а	% успевае мости	% качества	% успевае мости	% качества	% успевае мости
11.02.01 Радиоаппаратостроение	47,4	86,2	43,4	92,6	50	80
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	47,2	85,6	49,2	95,1	71,7	78
11.02.05 Аудиовизуальная техника	63,2	85,7	54,0	88,75	25,0	73,4
11.02.13 Твердотельная электроника	40,4	86,4	42,0	86,5	60	76,5
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	88,4	89,3	68,0	99	71	82,2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	83,27	100	82,24	100	54,0	81,7
09.02.02 Компьютерные сети	78,24	100	98,3	100	69,0	91,8
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	-	64,53	98,0	66,0	100
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	61,35	100	86,72	100	57,0	72,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	-	-	-	-	39,0	79,4

Специальность	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	40,4	92	34,0	95,4	36,7	96,0
44.02.01 Дошкольное образование	68,4	89,5	82,2	100	60,7	94,7
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	42,5	84	43,7	96,8	25,0	83,3
39.02.01 Социальная работа	76,0	100	75,6	97,5	85,9	97,6
40.02.03 Право и судебное администрирование	25,0	78,0	30,3	95	37,7	89,5
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	77,0	96,0	75,3	95,5	42,0	97,1
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	70,0	95,0	69,4	94,6	79,6	93,9
38.02.07 Банковское дело	42,0	92,0	51,2	86,4	45,0	97,9
43.02.10 Туризм	71,0	91,0	81,6	97,1	68,8	80,0
23.01.03 Автомеханик	43,0	86,0	32,1	89,0	35,3	87,0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	45,1	97,0	14,0	57,0	36,7	98,0
19.01.17 Повар, кондитер	63,6	96,5	89,6	100	62,6	100

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования проводится государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются колледжем по каждой образовательной программе среднего профессионального образования аккредитованных специальностей.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы (в форме дипломного проекта (работы)).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников
по специальностям и профессиям
(в форме защиты дипломных работ и дипломных проектов)**

Таблица 2

Специальность	2016/2017		2017-2018		2018-2019	
	% качеств а	% успевае мости	% качеств а	% успевае мости	% качеств а	% успевае мости
11.02.01 Радиоаппаратостроение	73,0	100	100	100	66,0	100
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	76,0	100	71,0	100	76,0	100
11.02.05 Аудиовизуальная техника	100	100	100	100	76,0	100
11.02.13 Твердотельная электроника	83,3	100	90,0	100	60,0	100
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	88,3	100	67,0	100	93,0	100
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	91,4	100	92,2	100	94,4	100
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-		-	-	100	100
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	88,2	100	89,2	100	86,9	100
09.02.02 Компьютерные сети	85,7	100	86,3	100	94,4	100
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100	100	95,2	100	100	100
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	-	-	-	50,0	100
44.02.01 Дошкольное образование	96,0	100	91,4	100	90,0	100
44.02.06 Профессиональное	83,3	100	60,0	100	100	100

Специальность	2016/2017		2017-2018		2018-2019	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
обучение (по отраслям)						
39.02.01 Социальная работа	100	100	100,0	100	100	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	91,2	100	89,8	100	69,6	100
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	91,7	100	72,4	100	100	100
38.02.07 Банковское дело	72,0	100	84,3	100	76,5	100
43.02.10 Туризм	94,4	100	75,6	100	90,9	100
23.01.03 Автомеханик	87,5	100	-	-	85,0	100
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	70,9	100	94,0	100	92,0	100
19.01.17 Повар, кондитер	95,0	100	83,5	100	-	-

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения по специальностям и профессиям (в форме защиты дипломных работ и дипломных проектов)

Таблица 3

Специальность	Средний балл	
	2017/2018	2018/2019
11.02.01 Радиоаппаратостроение	4,3	4,0
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	4,0	4,0
11.02.05 Аудиовизуальная техника	4,3	4,4
11.02.13 Твердотельная электроника	3,9	3,8
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3,8	4,3
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	4,6	4,6
09.02.02 Компьютерные сети	4,7	4,5
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	-	4,5
10.02.03 Информационная безопасность автоматизированных систем	4,25	4,5
39.02.01 Социальная работа	4,7	4,6
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,1	4,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	4,3	4,7
38.02.07 Банковское дело	4,2	4,1
39.02.01 Социальная работа	-	4,6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	4,3	4,3
40.02.03 Право и судебное администрирование	-	3,8
43.02.10 Туризм	4,2	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	4,5	4,4
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	3,8	4,6
23.01.03 Автомеханик	-	4,2
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	4,5	4,4

Специальность	Средний балл	
	2017/2018	2018/2019
19.01.17 Повар, кондитер	4,8	-

Средний балл по результатам государственной итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения по специальностям (в форме защиты дипломных работ и дипломных проектов)

Таблица 4

Специальность	Средний балл
	2018/2019
44.02.01 Дошкольное образование	4,6
44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	5,0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4,0

Численность выпускников 2018/2019 учебного года составила 500 человек, из них 83 выпускника получили дипломы с отличием (17 %).

По программам подготовки специалистов среднего звена численность выпускников составила 466 человек, из них 83 – получили дипломы с отличием (18 %).

По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2018/2019 получили дипломы 43 человека.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников 427 (85 %).

Государственная итоговая аттестация в колледже проводилась государственными экзаменационными комиссиями, которые были созданы в 2019 году по каждой образовательной программе среднего профессионального образования аккредитованных специальностей.

Государственные экзаменационные комиссии были сформированы из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председатели государственных экзаменационных комиссии (ГЭК) были утверждены приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 20.12.2018 № 1458.

Председателями ГЭК в 2019 году являлись лица из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственные экзаменационные комиссии оценили высокое качество подготовки выпускников и соответствие результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

С целью информирования общественности о гарантии качества обучающихся колледжа ежегодно разрабатываются буклеты с информацией об образовательных программах, реализуемых в колледже, колледж проводит «Дни открытых дверей», организует выступления по радио и телевидению. Сотрудниками колледжа публикуются статьи, посвященные актуальным проблемам образования в научных и научно-методических журналах.

Колледж активно внедряет информационные системы управления образовательной деятельностью.

Учебные планы разрабатываются в информационной системе «Планы СПО» (разработчик лаборатория ММИС).

Объем учебной работы преподавателей рассчитывается с помощью программного модуля «Нагрузка. Тарификация» (разработчик лаборатория ММИС).

В колледже поэтапно внедряется полный комплект сервисов, предоставляемых автоматизированной информационной системой «Дневник. Ру»:

- электронный журнал успеваемости;
- облачные технологии для образовательного процесса;
- персональные страницы педагогов и студентов;
- внутренняя социальная сеть;
- системы электронного тестирования;
- мультимедийные уроки;
- профессиональные консультации.

7 Формирование профессиональных компетенций и трудоустройство выпускников колледжа

Формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение студентами необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии) осуществляется в процессе прохождения учебной и производственной практик.

Учебная практика направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ (ППКРС) по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, центрах, учебных фирмах и других вспомогательных объектах колледжа. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ (ППКРС) по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности (профессии).

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводится в организациях (предприятиях) на основе договоров о практике и социальном партнерстве, заключаемых между образовательной организацией и предприятиями (организациями).

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики студентов колледжа определен «Положением об организации и проведении практики студентов».

Колледж сотрудничает с более чем 285 предприятиями и организациями г. Воронежа и Воронежской области, создавшими для студентов колледжа базу подготовки кадров в современных направлениях науки, техники и производства. На этих предприятиях и в организациях проходят все виды практики студентов, трудоустройство выпускников, стажировка и повышение квалификации педагогических работников.

Наиболее крупные из них: предприятия электронной промышленности:

АО «ВЗПП – Сборка», ЗАО «ВЗПП – Микрон», ОАО ВТТЦ «Орбита-сервис», ОАО «Корпорация НПО «РИФ», ООО «АЕДОН», ОАО «Электросигнал», АО «ВКЦБ «Полюс»; федеральные структуры: Управление судебного департамента в Воронежской области, Управление Пенсионного фонда РФ в г. Воронеже, Управление ФСКН России по Воронежской области, Инспекция ФНС по Коминтерновскому району Воронежской области; зрелищные предприятия: ЗАО кинотеатр «Спартак», ООО «Максимир-кино», ООО «Воронеж-Кино»; предприятия коммуникаций и средств связи: ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»; ОАО «Телеком-Сервис»; «Воронежский ОРТПЦ»; организации социальной поддержки населения: областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды», Бюджетное учреждение Воронежской области «Воронежский областной дом-интернат милосердия для престарелых и инвалидов»; организации сферы услуг: «Дегас Лайт Российский отель», ООО «Амакс Парк-отель», ООО «БЕНЕФИТ ПЛАЗА», ООО «Гостиничный комплекс Лотос» (Азимут отель Воронеж), ООО «Мир гостиниц», ООО «ГРАНД-трэвел» ГК «Федерация туризма»; дошкольные образовательные учреждения: МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №188, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №33», МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 175», МБОУ ВУВК им. Киселева А.П.

Работодатели в составе жюри оценивают компетенции студентов при проведении олимпиад профессионального мастерства, проводят оценку результатов обучения при проведении квалификационных экзаменов.

Представители предприятий осуществляют руководство дипломными работами, оценивают качество подготовки выпускников, участвуя в работе государственных экзаменационных комиссий.

Структурным подразделением колледжа, осуществляющим содействие трудоустройству выпускникам колледжа, является Центр профессиональной и психологической поддержки выпускников колледжа (далее – Центр).

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Положением о Центре профессиональной и психологической поддержки выпускников колледжа. В работе центра принимают участие заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, заведующие отделениями, филиалами, кафедрами, психологическая служба, кураторы учебных групп выпускных курсов.

На сайте колледжа www.vgpgk.vrn.ru ведется раздел «Информация для выпускников», в котором представлена следующая информация:

- отчеты о трудоустройстве выпускников очной формы обучения;
- информационно-методические материалы (Полезная информация):
Права молодежи в трудовых отношениях, Рекомендации при трудоустройстве, Интернет как средство поиска работы, Проходим собеседование, Составляем резюме, Тестирование при приеме на работу, Центры занятости населения г. Воронежа;

- имеются ссылки, связанные с процедурой проведения Единого государственного экзамена для выпускников, желающих продолжить обучение в рамках высшего профессионального образования;

- имеются ссылки на сайты, работающие с молодыми специалистами и студентами, которые позволяют выпускникам самостоятельно осуществлять поиск работы и размещать резюме.

Создан раздел Информация для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором представлена информация:

- Реализация прав инвалидов на труд в Российской Федерации;
- Трудоустройство граждан с ограниченными возможностями;
- контактная информация Регионального учебно-ресурсного центра «Доступная среда».

Имеется ссылка на Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Имеется информация о квотируемых рабочих местах.

В течение отчетного периода сотрудники Центра принимают участие в организации и проведении мероприятий по содействию трудоустройству с привлечением студентов и выпускников колледжа:

- Молодежный инновационный форуме;
- круглый стол на тему «Проблемы и перспективы подготовки и трудоустройства кадров финансового профиля на рынке труда Воронежского региона»;
- научный турнир «Практические финансы»;

- открытые межвузовские соревнования по программированию и информационной безопасности «VRNCTF», проводимого на базе ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»;

- научно-практический форум «Менеджер года», который состоялся в ФГБОУ ВО Воронежском государственном лесотехническом университете имени Г.Ф. Морозова;

- межрегиональный турнир по профессиональным навыкам юриста.

Также, сотрудники Центра принимают участие в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами.

Имеются соглашения о сотрудничестве с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный», Воронежской областной организацией общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов».

В целях совершенствования профориентационной работы колледж участвовал в проекте «Три шага в профессию», организованного ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный». В профессиональных пробах попробовали себя обучающиеся МБОУ СОШ № 94.

На базе колледжа были организованы и проведены профессиональные пробы по следующим направлениям подготовки:

44.02.01 Дошкольное образование;

УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи,

УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Профессиональные пробы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование проведены по направлениям: Игры в песочнице, Сенсорные игры, Декоративное рисование.

Профессиональные пробы по специальностям УГС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи проводились в Учебном центре профессиональных квалификаций в области радиоэлектроники по ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Также была организована экскурсия в производственный цех АО «ВЗПП - Сборка».

Профессиональные пробы по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника проведены по направлению «Попробуй себя в рамках профессий - программирование или графический дизайн».

В рамках сотрудничества с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» в области содействия трудоустройству студентов и выпускников профессиональных образовательных организаций сотрудники центра приняли участие в круглом столе на тему «Социальное партнерство в вопросах построения профессиональной модели специалиста в условиях рыночной экономики».

Колледж ежегодно принимает участие в работе ярмарки вакансий, профессий и ученических мест «Профессия – твой выбор». Колледж представил свою выставочную экспозицию. По традиции, на ярмарку вакансий, профессий и ученических мест приглашаются обучающиеся 9-11 классов школ г. Воронежа и Воронежской области. Проводится экспресс-тестирование, которое поможет им определить свои способности, личные качества и

определится с выбором специальности. Колледж по итогам участия награжден грамотой за активное участие в ярмарке вакансий, профессий и ученических мест «Профессия - твой выбор».

Сотрудники колледжа приняли участие в работе Фестиваля профессий «Билет в будущее» в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по ранней профессиональной ориентации. Преподаватели нашего колледжа выступали в качестве спикеров и экспертов при работе площадок: Услуги питания, размещения, туризм; Информационные технологии и коммуникации. Школьники могли попробовать себя в десятках профессий из различных сфер, востребованных в современной экономике, в том числе и профессиями будущего.

Данные мероприятия способствуют профориентации обучающихся, знакомят абитуриентов и студентов с перспективами развития рынка профессий и специальностей.

Сотрудники Центра приняли участие в мероприятиях регионального отборочного этапа чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (круглый стол ««Работа НКО по профориентации и трудоустройству людей с инвалидностью») с участием представителей органов исполнительной государственной власти Воронежской области, директоров и работников профессиональных образовательных организаций Воронежской области. На базе колледжа была организована конкурсная площадка по компетенции Веб-дизайн.

В рамках программы чемпионата «Абилимпикс» проводилась ярмарка вакансий для студентов профессиональных образовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, организованная ЦЗН «Молодежный».

По итогам регионального этапа чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» студенты колледжа заняли следующие призовые места:

- Ольховская Мария, компетенция «Мастер ОЦИ» - 1 место;
- Тухтаходжаева Кира, компетенция «Социальная работа - 2 место;
- Нелюбова Виктория, компетенция «Веб-дизайн» - 3 место.

Чемпионат помогает участникам справиться с психологическими проблемами и, как следствие, чувствовать себя более уверенно при поиске работы.

Сотрудниками Центра осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников, подготовка и своевременное представление отчетных и статистических материалов в Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области, Базовый центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области ГБПОУ ВО «ВЮТ». Данные мониторинга предоставляются в виде итоговых таблиц по специальностям (профессиям), укрупненным группам специальностей.

Центр взаимодействует с Базовым центром содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской

области ГБПОУ ВО «ВЮТ». Сотрудники Центра приняли участие в областном информационно-обучающем семинаре на тему «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников профессиональных образовательных организаций Воронежской области»

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года очной формы обучения представлена в приложении Б.

8 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень качества профессионального образования во многом зависит от уровня профессиональной подготовки педагогических кадров колледжа.

Важную роль для обеспечения качества профессиональной подготовки кадрового состава играет действующая в колледже стратегия развития персонала. Данная стратегия включает:

- определение потребностей кадрового состава в профессиональном обучении;
- планирование и развитие персональных карьер сотрудников;
- разработка программ профессионального обучения и их реализация;
- обучение персонала, как силами колледжа, так и силами других образовательных организаций.

Образовательный процесс в колледже и его филиалах в 2019 году осуществляли 178 педагогических работников. Среди них: 133 штатных преподавателя, 23 внутренних совместителя и 22 внешних совместителя. 90 специалистов привлекались к учебной деятельности по договорам гражданско-правового характера.

Среди преподавателей и мастеров производственного обучения 14% специалистов имеют ученую степень (звание), 55% – высшую и первую квалификационную категорию; 99% педагогов имеют высшее образование.

В штате колледжа работают 16 кандидатов наук, заслуженный учитель Российской Федерации, 8 почетных работников среднего профессионального образования Российской Федерации, 2 почетных работника общего образования Российской Федерации, 2 отличника профессионального образования, 2 отличника физической культуры и спорта.

В колледже реализуется система внутреннего и внешнего обучения персонала.

Всего за 2019 год по разным направлениям и формам обучения прошли повышение квалификации 147 педагогических работников колледжа и его филиалов.

Педагогические работники прошли повышение квалификации на курсах, семинарах, стажировках в образовательных и иных организациях, в том числе:

1. ГБПОУ ВО «ВГПГК» – по программе «Демонстрационный экзамен как инновационная форма промежуточной и итоговой аттестации по компетенции «Дошкольное воспитание» (13 чел.).

2. ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования» – по программе профессиональной переподготовки «Педагогика и психология профессионального образования» (23 чел.); по дополнительной

профессиональной образовательной программе «Теория и методика среднего профессионального образования» (1 чел.); по дополнительной профессиональной образовательной программе «Методика преподавания по межпредметным технологиям и ее реализация в образовательной деятельности. Реализуем ФГОС СОО» (1 чел.); по дополнительной профессиональной образовательной программе «Проектирование и реализация образовательного процесса по физике, химии, биологии и географии в условиях реализации ФГОС ССО» (1 чел.); по дополнительной профессиональной образовательной программе «Создание электронных образовательных квестов на основе редактора презентаций» (1 чел).

3. АНОО ВО «ВИВТ» – повышение квалификации по программе «Технологии инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях» (84 чел.).

4. АНО ДПО «Академия непрерывного образования» (г. Воронеж) – по программе переподготовки «Гостиничное дело» (2 чел.).

5. Союз «Молодые профессионалы Worldskills Russia»

Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills. Компетенция Предпринимательство (1 чел.)

6. Другие организации - 21 чел.

- ГБПОУ ВО «Новоусманский многопрофильный техникум» – по дополнительной профессиональной программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью».

- ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов» – повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования педагогическими работниками».

- ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» – по дополнительной профессиональной программе «Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности в образовательном процессе».

- ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» – курс «Диагностическая и коррекционная работа психолога, работающего в системе СПО».

- ООО «Столичный учебный центр» (г. Москва) – по программе повышения квалификации «Топ-50: Методическое сопровождение внедрения ФГОС»; по программе переподготовки «Преподаватель информационных технологий: теория и методика преподавания в образовательной организации».

- ГК «Инфра-М» (Москва) – по программе повышения квалификации «Современные подходы к формированию электронных образовательных ресурсов».

- Центр компьютерной бухгалтерии ИП Полухин С.И. – сертифицированный курс «Ведение бухгалтерского учета государственного (муниципального) учреждения в программе “1С:Бухгалтерия государственного учреждения”» Редакция 2.0.

Для установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационной категории (первой или высшей) педагогические работники колледжа проходят аттестацию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (ведомственный нормативно-правовой акт прямого действия). Введено в практику оценки профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников «Портфолио преподавателя».

**Педагогические работники, прошедшие в 2019 году
аттестацию на соответствие квалификационной категории**

№ №	Фамилия, имя отчество	Должность	Квалификационная категория	Приказ ДОН и МП ВО об установлении категории
1.	Жданова Елена Григорьевна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 25.02.2019
2.	Зайцева Ирина Викторовна	преподаватель	I КК	№ 1-А 25.02.2019
3.	Канищева Людмила Ивановна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 25.02.2019
4.	Комарова Ольга Дмитриевна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 25.02.2019
5.	Суворова Марина Евгеньевна	преподаватель	ВКК	№ 1-А 25.02.2019
6.	Дякон Татьяна Егоровна	преподаватель	ВКК	№ 3-А 13.06.2019
7.	Плотникова Ольга Васильевна	преподаватель	ВКК	№ 5-А 23.10.2019
8.	Овсянникова Александра Евгеньевна	преподаватель	ВКК	№ 6-А 20.12.2019
9.	Руднева Алла Андреевна	преподаватель	ВКК	№ 6-А 20.12.2019

**Педагогические работники, прошедшие в 2019 году
аттестацию на подтверждение соответствия занимаемой должности**

№№	Фамилия, имя отчество	Должность	№ и дата протокола заседания АК
1.	Гришаева Алла Митрофановна	педагог дополнительного образования	№6 от 29.03.2019
2.	Зелепукина Елена Николаевна	преподаватель	№6 от 29.03.2019
3.	Поленова Ирина Васильевна	преподаватель	№6 от 29.03.2019
4.	Чеснокова Татьяна Владимировна	преподаватель	№6 от 29.03.2019
5.	Карабутов Сергей Васильевич	мастер производственного обучения	№6 от 29.03.2019
6.	Филоненко Наталья Юрьевна	методист	№6 от 29.03.2019
7.	Ефанова Екатерина Владиславовна	преподаватель	№1 от 15.11.2019
8.	Житенев Владимир Валентинович	преподаватель	№1 от 15.11.2019
9.	Занин Иван Николаевич	преподаватель	№1 от 15.11.2019
10.	Золотарев Дмитрий Петрович	преподаватель	№1 от 15.11.2019
11.	Орешкин Валерий Павлович	преподаватель	№2 от 27.11.2019
12.	Косарева Алена Александровна	преподаватель	№2 от 27.11.2019
13.	Кремер Александр Ильич	преподаватель	№2 от 27.11.2019

№№	Фамилия, имя отчество	Должность	№ и дата протокола заседания АК
14.	Иванов Юрий Иванович	преподаватель	№2 от 27.11.2019

Аттестация педагогических работников колледжа в 2015 – 2019 гг.

Количество	2015	2016	2017	2018	2019	Всего
педагогических работников, прошедших аттестацию, в том числе:	53	28	17	29	23	150
Высшая квалификационная категория	26	10	12	19	8	75
1 квалификационная категория	18	13	3	10	1	45
ПСЗД	9	5	2	–	14	30

9 Развитие материально-технической базы колледжа

В течение 2019 года были проведены работы по текущему ремонту здания колледжа (ремонт лестницы с 1 по 5 этаж, ремонт компьютерного класса, ауд. 41, коридора 4 этажа) на сумму 3 878 тыс. рублей. Были проведены работы по демонтажу люминесцентных светильников и монтажу светодиодных светильников на сумму 262 тыс. рублей.

При подготовке к функционированию колледжа в осенне-зимний период выполнены работы по промывке и опрессовке системы отопления на сумму 39,69872 тыс. рублей.

Для обеспечения безопасности деятельности колледжа проведены:

- эксплуатационные испытания наружных пожарных лестниц в Богучарском филиале ГБПОУ ВО «ВГПГК» на сумму 32,0 тыс. рублей;
- ремонт оборудования видеонаблюдения в Кантемировском филиале ГБПОУ ВО «ВГПГК» на сумму 37,962 тыс. рублей;
- демонтаж и монтаж пультов централизованного наблюдения и централизованного наблюдения системы контроля и управления доступом на сумму 70,0 тыс. рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» колледжем приобретено оборудование для компьютерного класса (ауд. 41) на сумму 2 391,842 тыс. рублей в составе: интерактивный комплекс TeachTouch 75" – 1 шт., многофункциональная сенсорная панель Leopad – 1 шт., ноутбук мобильного класса Asus TP412UA – 16 шт., ноутбук мобильного класса Lenovo FHD AG 220N – 14 шт., лазерное МФУ – 1 шт., ноутбук для управленческого персонала Asus TP412UA – 1 шт., сервер RAMEC TORNADO Server Light S44 – 1 шт., комплект сетевого Wi-Fi оборудования – 1 шт.

В ходе реализации соглашения от 08.02.2019 года № 073-08-2019-163 между Министерством просвещения Российской Федерации и правительством Воронежской области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Воронежской области на создание условий для получения среднего профессионального людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» колледжем было закуплено:

1. Оборудование и материалы для создания безбарьерной среды для развития, реабилитации и социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ:

лестничный гусеничный подъемник БАРС УГП-130, платформа с пандусом для подъемника БАРС УГП-130, лестничный шагающий подъемника ПУМА УНИ-130, музыкальное оборудование для актового зала для проведения мероприятий с участием инвалидов, инвалидная коляска, оборудование, лекарственные препараты и материалы для медицинского кабинета на сумму 668,73735 тыс. рублей.

2. Оборудование и материалы для создания открытого профессионального информационно-образовательного пространства:

индукционная система для слабослышащих для оснащения актового зала площадью 170 кв.м., FM-система для оборудования аудитории для обучения слабослышащих, жесткие диски для файлового хранилища сервера дистанционного образования, кондиционер для дополнительного охлаждения серверной стойки, аккумуляторы серверной стойки и контроллеров на сумму 606,39028 тыс. рублей.

3. Оборудование для создания безбарьерной среды для профессионального обучения:

многофункциональное учебное место для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащих и слабовидящих на сумму 394,00 тыс. рублей.

В период подготовки к проведению в г. Воронеже VI Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области – 2019 колледж выступил организатором пяти конкурсных площадок по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Веб-дизайн и разработка» (юниоры), «Электроника», Банковское дело (презентационная компетенция), Baby Skills (конкурная площадка для воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений).

Для оснащения указанных конкурсных площадок колледжем было приобретено:

1. Оборудование и расходные материалы для площадок по компетенциям IT-технологии «Билет в будущее» и «Веб-дизайн и разработка» на сумму 44,0 тыс. рублей;

2. Оборудование, электронные устройства, компоненты и расходные материалы для площадки по компетенции «Электроника» на сумму 94,213 тыс. рублей.

3. Оборудование для организации площадки РЧ WSR-2019 по компетенции «Банковское дело» (презентационная) – 8,93 тыс. рублей.

10. Обеспечение безопасности деятельности колледжа

Обеспечение безопасности деятельности колледжа осуществляется под руководством заместителя директора колледжа по безопасности путем:

организации и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников колледжа;

организации выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности в колледже;

осуществления контроля соблюдения требований законодательства об антитеррористической защищенности объектов образования;

организации и обеспечения защиты обучающихся и работников колледжа от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности объектов колледжа, функционирования охраны, контрольно-пропускного и режима колледжа.

Охрана, контрольно-пропускной и внутриобъектовый режим колледжа обеспечиваются мерами инженерно-технической, физической защиты и пожарной безопасности колледжа.

1. Меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

а) наличие локальной системы оповещения на базе внутреннего телевидения колледжа – 5 мониторов (View Sonik, 32 дюйма, 10 Вт);

б) наличие технических систем обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию);

в) оборудование шести административных помещений охранными извещателями «Кварц»;

г) наличие ручных металлоискателей (Super Scanner GP-3003B1);

д) функционирование 3 светильников уличного освещения по периметру территории, 18 светильников на фасаде здания, 3 прожектора (хозяйственный двор);

е) наличие системы телевизионного наблюдения – 23 камеры (с объемом памяти для хранения записи со всех камер до 4 суток): 5 камер по внешнему периметру здания колледжа (SRX-VFDN540LED); 18 камер в помещении колледжа (SRD-VF530SD).

2. Меры по физической защите объекта (территории):

а) контрольно-пропускные пункты в корпусах (осуществляется проход сотрудников, обучающихся и посетителей колледжа под наблюдением контролера КПП (сторожа);

въезд автотранспорта (оборудован металлическим забором и воротами не сплошного заполнения), проезд транспорта осуществляется под наблюдением контролера КПП (сторожа).

б) наличие эвакуационных выходов в каждом из трех корпусов;

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска: турникет-трипод «Ростов-Дон» T9M1P, напольный со встроенным контролером СКУД - 2 шт.

г) физическая охрана объекта (территории) штатные сотрудники колледжа контролеры и сторожа (служба безопасности – 12 человек);

д) тревожной сигнализации, подключенная на пульт централизованного наблюдения ФГКУ «УВО ВНГ России по Воронежской области»;

е) система охраны корпуса № 2 интегрирована с системами охраны, контроля управления доступом и пожарной безопасности АО «ВЗПП-С».

3. Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения:

а) здания оборудованы автоматической установками пожарной сигнализации, приемно-контрольный прибор «Сигнал 20П» (размещены в помещениях с круглосуточным пребыванием дежурного персонала), пожарные извещатели ИП 212-141 – 293 шт.;

б) 10 ПК (пожарные краны обеспечены рукавами и стволами в соответствии с ППР в РФ), диаметр рукава 51 мм, длина 20 м, величина расхода на срезе пожарных стволов 1,1 л/с, давление 0.28 Мпа.;

в) имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, блок речевого оповещения «Рокот», громкоговорители Соната-3, СМ 3Т, АС -2 – 24 шт.;

г) помещения колледжа обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с требованиями ППР в РФ: ОУ-2 – 5 шт., ОП-3(з) – 4 шт., ОП-4(з) – 2 шт., ОВЭ-6(з) – 15 шт.

В целях укрепления безопасности колледжа в 2020 году планируется:

– охрану колледжа осуществлять сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны;

– контрольно-пропускной пункт оборудовать системой видеонаблюдения, охранной сигнализации и средствами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации;

– проведение инженерно-технических мероприятий по усилению противопожарной защиты учебного корпуса.

11 Библиотечные ресурсы, обеспечивающие реализацию образовательных программ

Библиотека колледжа обеспечивает учебной, учебно-методической литературой учебный процесс, проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу со студентами, формирует учебный фонд по профилю учебного заведения на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" и Положения о библиотечном фонде для реализации образовательных программ среднего общего образования и профессиональных образовательных программ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» (Введено в действие приказом № 12 от 12.01.2017 г.).

По состоянию на 31.12.2019

Общий фонд - 65 501 экз.

Печатные издания – 58754 экз., из них

учебная литература – 54 704 экз.

энциклопедические и справочные издания – 878 экз.

Учебно-методическая – 400 экз.

Электронные издания – 800 экз.

Периодические издания (общий фонд) – 5739 экз.

Филиал в г. Богучаре – 3317 экз.

Филиал в г. Кантемировка – 2996 экз.

Библиотека обеспечена учебной литературой в соответствии с «Требованиями обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования» (п.2 приказа Минобрнауки РФ от 23.03.99 № 716). Среднестатистический показатель книгообеспеченности студента колледжа составляет 1,0.

У колледжа есть право доступа к ЭБС Znanium.com (договор № 3715 эбс от 25.03.2019 г.). ЭБС Znanium.com имеет версию для слабовидящих читателей

Для инклюзивного образования были закуплены:

– 60 наименований учебной литературы в количестве 279 экземпляров на сумму 230 000 руб. 00 коп.;

– 40 наименований электронных изданий ЭБС Академия в соответствии с контрактами № 41, 43 от 17.09.18 г.

Библиотека выписывает периодических изданий:

11 наименований на сумму 21 000 руб. 00 коп.

Библиотека подключена к электронному каталогу «1С: Библиотека Колледжа».

Поступление учебной, учебно-методической литературы:

2015 год – поступило 169 экз. на сумму 110 445 руб. 00 к.

2016 год – поступило 82 экз. на сумму 39 985 руб. 00 к.

2017 год – поступило 440 экз. на сумму 358 841 руб. 00 к.

2018 год – поступило 578 экз. на сумму 604 488 руб. 00 к.

2019 год – поступило 171 экз. на сумму 184 656 руб. 00 к.

Итого: 1440 экз. на сумму 1 288 406 руб. 00 коп.

Контингент читателей 1966 чел.

Из них преподавателей и сотрудников – 140 чел.

– студентов – 1822 чел.

Площадь библиотеки – 120 м², площадь читального зала – 40 м², читальный зал рассчитан на 36 посадочных мест.

Для удобства работы пользователей в библиотеке установлены 8 компьютеров, телевизор, DVD-проигрыватель. Для работы библиотеки используются 2 компьютера.

Для обеспечения качественного комплектования фонда в библиотеке по этому разделу ведется следующая документация:

- Учебные планы основного профессионального образования с указанием учебных дисциплин всех специальностей по курсам и семестрам;
- Приказ о закреплении учебных дисциплин за цикловыми методическими комиссиями колледжа;
- Электронный каталог книгообеспеченности студентов;
- Анализ обеспеченности учебной литературой в колледже по каталогу книгообеспеченности;
- Заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы;
- Заявка на закупку учебной литературы;

- Перечень рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам (прайс-листы, каталоги издательств).

Количество приобретаемых учебников по дисциплинам зависит от выделяемых средств и обязательного стандарта коэффициента книгообеспеченности по фонду основной учебной литературы.

Для комплектования учебного фонда библиотека проводит следующую работу:

- отслеживаются издания новых учебников при подробном просмотре каталогов различных издательств.

- Преподаватели получают информацию о новых изданиях, знакомясь с новыми каталогами и образцами новой учебной литературы, предоставленными книготорговыми фирмами, в Дни информации. Прайс-листы издательств, а также их новинки желающие могут просмотреть в электронном варианте в Интернет-салоне библиотеки.

Полученная информация обсуждается на заседаниях цикловых методических комиссиях, формируются заявки на приобретение учебника, с указанием дисциплины, количества экземпляров. После утверждения председателями ЦМК и директором колледжа заявки поступают в библиотеку, на их основании формируются заказы на литературу.

Учебная литература приобретается путем заключения договоров с книготоргующими организациями и участия в котировочных торгах.

В соответствии с «Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений» в библиотеке колледжа ведутся:

- алфавитный каталог (в электронном виде);
- систематический каталог (в электронном виде).

Каталог ведется в АИС «1С: Библиотека Колледжа». Ведется штрих-кодирование библиотечного фонда для электронной выдачи учебной литературы.

Библиотека предоставляет услуги сети Internet. Студентам нашего колледжа предоставлена возможность более качественно готовиться к рефератам, курсовым и дипломным работам, также используя электронный каталог библиотеки.

Библиотека предоставляет читателям доступ к ряду электронно-библиотечных систем:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/> (с ЭБС eLIBRARY.RU заключено лицензионное соглашение № 15211)

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru

Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library>

Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

Межвузовская электронная библиотека <https://icdlib.nspu.ru/>

Электронно-библиотечная система www.book.ru

Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/35583.html>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Для абитуриентов, вновь поступивших студентов и их родителей ежегодно проводятся ознакомительные экскурсии по библиотеке, для первых курсов проводятся занятия по знакомству с правилами пользования библиотекой, с книжным, электронным фондом библиотеки и ее информационными возможностями.

Повышение квалификации библиотечных работников осуществляется по плану работы колледжа: в научно-методическом учебном центре библиотечных работников при Зональной Научной Библиотеке Воронежского Государственного Университета (ЗНБ ВГУ) через прохождение курсов, участие в семинарах и методических объединениях. В 2019 г. сотрудники библиотеки приняли участие в межбиблиотечном практическом семинаре «ЭБС как часть электронной информационно-образовательной среды учебного заведения», организованном НИЦ Инфра-М (г. Москва).

Библиотека колледжа ежегодно заключает договор о сотрудничестве с МБУК «ЦБС» г. Воронежа для оказания информационного обслуживания и проведения совместных культурно-образовательных и досуговых мероприятий. В 2019 г. сотрудники библиотеки колледжа провели 17 мероприятия для 33 групп на разных площадках колледжа. Сотрудники библиотеки принимали участие в общегородском мероприятии ЦБС «Платонов: вчера, сегодня, завтра», которое проводилось на базе городской библиотеки им. А. Платонова

Вся библиотечная работа ведется в соответствии с требованиями ГОСТов по библиотечному делу, Примерной инструкции по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений, положений и правил пользования библиотекой колледжа, инструкций об учете библиотечного фонда, примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, Федерального государственного образовательного стандарта.

12 Информатизация образовательного учреждения

Подпрограмма информатизации Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа базируется на следующих нормативных документах федерального и регионального уровня:

- «Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011 - 2020 годы)»;
- Государственная программа Воронежской области «Развитие образования на 2013-2020 годы».
- Программа развития (модернизации) колледжа на 2018-2024 г.г.

Единая информационно-образовательная среда (ЕИОС) колледжа представляет собой совокупность информационных ресурсов, средств их

разработки, хранения, передачи и доступа к ним, предназначенных для обеспечения образовательно-воспитательной и административно-управленческой деятельности учебного заведения. ЕИОС включает в себя: аппаратную инфраструктуру, программную среду и цифровой аудиовизуальный комплекс.

Электронная информационно-образовательная среда (ИОС), включает в себя:

- электронные информационные ресурсы;
- электронные образовательные ресурсы;
- совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

С точки зрения педагогики ИОС – системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образовательного процесса, предполагающая его активное участие.

Технические характеристики распределенной ЕИОС колледжа (по состоянию на 31 декабря 2019 г.)

Общие характеристики

Обеспеченность компьютерной техникой – 5,46 студентов на один компьютер.

Количество компьютерных аудиторий: 20.

Количество компьютерных лингафонных кабинетов: 1.

Характеристики локальных вычислительных сетей (ЛВС) колледжа:

- Пропускная способность: 54-1000 Мб/сек;
- Количество сегментов: 10 (проводных), 4 (беспроводных).

Доступность ресурсов Интернета:

- Тип канала связи: оптоволоконный кабель;
- Используемая скорость: 2-45 Мб/сек;
- Тип трафика: безлимитный круглосуточный Интернет;

Характеристики сегментов ЕИОС

Колледж (три учебных корпуса в г. Воронеже).

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	251	212	149
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	79	68	49

1	2	3	4	5
планшетные компьютеры	03	6	5	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	221	198	151
имеющие доступ к Интернету	05	221	198	151
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	221	198	151
поступившие в отчетном году	07	45	37	37
Электронные терминалы (инфоматы)	08	2		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	2		
Мультимедийные проекторы	10	16		
Интерактивные доски	11	16		
Принтеры	12	15		
Сканеры	13	17		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	30		

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	Наличие	Наличие
Программы компьютерного тестирования	02	Наличие	Наличие
Виртуальные тренажеры	03	Наличие	Наличие
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	Наличие	Наличие
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	Наличие	Наличие
Специальные программные средства для научных исследований	06	-	-
Электронные библиотеки	07	Наличие	Наличие
Электронные справочно-правовые системы	08	Наличие	Наличие
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	Наличие	X
Системы электронного документооборота	10	Наличие	Наличие
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	Наличие	Наличие
Другие специальные программные средства	12	Наличие	Наличие

Богучарский филиал колледжа

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	84	79	45
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	14	14	7
планшетные компьютеры	03	4	4	2
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	59	55	45
имеющие доступ к Интернету	05	59	55	45
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	59	55	45
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	11		
Интерактивные доски	11	3		
Принтеры	12	12		
Сканеры	13	13		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	14		

Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	Наличие	Наличие
Программы компьютерного тестирования	02	Наличие	Наличие
Виртуальные тренажеры	03	2	2
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	Наличие	Наличие
Электронные версии учебных пособий по отдельным	05	Наличие	Наличие

1	2	3	4
предметам или темам			
Специальные программные средства для научных исследований	06	-	-
Электронные библиотеки	07	Наличие	Наличие
Электронные справочно-правовые системы	08	Наличие	Наличие
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	Наличие	X
Системы электронного документооборота	10	Наличие	Наличие
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	Наличие	Наличие
Другие специальные программные средства	12	Наличие	Наличие

Кантемировский филиал колледжа

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	27	20	20
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	12	11	11
планшетные компьютеры	03	0	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	25	20	20
имеющие доступ к Интернету	05	25	20	20
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	25	20	20
поступившие в отчетном году	07	0	0	0
Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	0		
Мультимедийные проекторы	10	2		
Интерактивные доски	11	1		
Принтеры	12	6		
Сканеры	13	0		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	3		

**Наличие специальных программных средств
(кроме программных средств общего назначения)**

Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	
		Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
1	2	3	4
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	Наличие	Наличие
Программы компьютерного тестирования	02	Наличие	Наличие
Виртуальные тренажеры	03	-	-
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	Наличие	Наличие
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	Наличие	Наличие
Специальные программные средства для научных исследований	06	-	-
Электронные библиотеки	07	Наличие	Наличие
Электронные справочно-правовые системы	08	-	-
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	Наличие	X
Системы электронного документооборота	10	Наличие	Наличие
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	Наличие	Наличие
Другие специальные программные средства	12	Наличие	Наличие

Доступность электронно-библиотечных и информационных систем

По всем направлениям подготовки используется широкий спектр лицензионного программного обеспечения, авторские электронные учебные пособия, тесты, мультимедийные энциклопедии, фильмы.

Колледж обеспечивает доступ обучающимся, включая инвалидов к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в частности доступ к следующим электронно-библиотечным системам:

- Научная электронная библиотека- eLIBRARY.RU: [ttp://elibrary.ru/](http://elibrary.ru/)
- Электронно-библиотечная система: <http://znanium.com/>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" window.edu.ru
- Электронная библиотека экономической и деловой литературы <http://www.aup.ru/library>
- Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>
- Банк данных «Библиотека копий официальных публикаций правовых актов» <http://lib.ksrf.ru/>

– Электронно-библиотечная система: www.academia-moscow.ru (включая, но, не ограничиваясь, электронные версии печатных изданий, учебные компьютерные программы, иные онлайн-сервисы).

В Воронежском государственном промышленно-гуманитарном колледже и его Богучарском филиале установлены следующие комплекты справочной системы (СС) КонсультантПлюс:

– СС КонсультантСудебнаяПрактика: Решения высших судов Специальный выпуск.

– СС Деловые бумаги Специальный выпуск.

– СС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства Специальный выпуск.

– СС КонсультантПлюс: Консультации для бюджетных организаций Специальный выпуск.

– СПС КонсультантПлюс: Версия Проф Специальный выпуск.

– СС КонсультантБухгалтер: Вопросы-ответы Специальный выпуск.

– СПС КонсультантПлюс: Воронежский выпуск Специальный выпуск.

Доступ к электронно-библиотечным и справочным системам обеспечивается с 246 рабочих мест, имеющих необходимое программное обеспечение и подключенных к Интернету в трех корпусах колледжа и в двух филиалах.

Информация о представительстве колледжа в сети «Интернет»

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», расположенный по адресу www.vgpgk.vrn.ru.

Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в соответствие со статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обновление на сайте проводится не реже одного раза в неделю. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Информация на официальном сайте размещается на русском языке.

Аппаратно-программная инфраструктура колледжа обеспечивает защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее, а позволяет копировать информацию с сайта на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление.

Вся информация официально размещена на оборудовании, физически находящемся на территории колледжа.

У 72 педагогических и административных работников колледжа и филиалов имеются сайты профессиональной направленности с регулярно обновляемой (не реже 1 раза в месяц) профессионально значимой информацией.

С ноября 2019 г. в колледже запущена пробная версия нового официального колледжа сайта, расположенного по адресу www.vgpgk.ru, размещенного на арендуемом оборудовании, физически находящемся на территории колледжа.

В 2019 г. по адресу www.sdo.vgpgk.ru создан региональный образовательный интернет – портал. Портал создан в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.03.2019 г. № 271 в рамках развития регионального ресурсного учебно-методического центра за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Портал предназначен для обеспечения системы инклюзивного образования людей с особыми образовательными потребностями и является площадкой для организации сетевого взаимодействия в образовательном пространстве региона. Наряду с адаптивными компьютерными технологиями на портале имеется возможность внедрения методов дистанционного обучения и методической поддержки специалистов, работающих в сфере среднего профессионального образования.

Участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

В 2019 г. колледж принял участие в реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда». В рамках внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в колледже было приобретено и внедрено в действие следующее оборудование:

- Комплекс интерактивный TeachTouch 75" – 1 шт.
- Многофункциональная сенсорная панель Leopad – 1 шт.
- Ноутбук мобильного класса Asus TP412UA – 16 шт.
- Ноутбук мобильного класса Lenovo FHD AG 220N – 14 шт.
- Лазерное МФУ – 1 шт.
- Ноутбук для управленческого персонала Asus TP412UA – 1 шт.
- Сервер RAMEC TORNADO Server Light S44 – 1 шт.
- Комплект сетевого Wi-Fi оборудования – 1 комплект

ПАО «Ростелеком» (силами подрядной организации ООО «КомтелИформ») на основании Государственного контракта № Ф.2018.376815, заключенного между Департаментом связи и массовых коммуникаций Воронежской области и ПАО «Ростелеком» осенью 2019 подключило

дополнительные каналы высокоскоростного интернета ко всем учебным корпусам и филиалам колледжа.

Завершение проекта и полнофункциональный доступ к сервисам «Цифровой школы» (проведение открытых уроков в онлайн-режиме, доступ к электронной библиотеке, единым архивом хранения электронных документов, системе конференцсвязи и IP-телефонии) намечены на весну 2020 г.

Показатели импортозамещения программного обеспечения

В рамках программы импортозамещения, в соответствии с приказом Министерства связи об утверждении плана по импортозамещению программного обеспечения от 01.02.2015 №9 колледж в 2018 г. достиг следующих целевых параметров по категориям (типам) офисного программного обеспечения

- 100 % переход на отечественные средства антивирусной защиты.
- 30 % переход на отечественные офисные программные приложения.
- 100 % переход на отечественные справочно-правовые системы.
- 50 % переход на отечественные почтовые приложения.

13 Научно-методическая, исследовательская и проектная деятельность

Научно-методическая деятельность колледжа, его кафедр, цикловых методических комиссий, учебно-методических объединений и других структурных подразделений была направлена на разработку и внедрение новых образовательных программ СПО, профессиональных модулей и дисциплин, подготовку к проведению и сопровождению лицензирования образовательных программ по специальностям ТОП-50, модернизацию основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и профессиям, а также учебно-методических комплексов по всем дисциплинам, профессиональным модулям (МДК).

Проектная деятельность

Созданный в 2018 году на базе ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования (РУМЦ) основной задачей ставит повышение доступности и качества среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основные направления деятельности РУМЦ СПО:

1. Экспертно-консультационная деятельность;
2. Методическая деятельность;
3. Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
4. Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям / специальностям по специализации РУМЦ

За 2019 г. специалистами РУМЦ СПО была проведена следующая работа:

1. Экспертно-консультационная деятельность

1.1 Методическое консультирование.

Методическое консультирование включает в себя консультацию педагогических работников организаций СПО, ПОО по разработке и реализации адаптированных профессиональных образовательных программ (АОП), а также консультационное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе обучения по АОП.

Создан и сопровождается на сайте ГБПОУ ВО «ВГПГК» веб-ресурс (<https://sdo.vgpgk.ru/>), аккумулирующий актуальную информацию о деятельности РУМЦ, иную информацию по вопросам инклюзивного профессионального образования в Воронежской области.

Региональный образовательный интернет-портал создан в соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 12.03.2019 г. № 271 в рамках развития регионального ресурсного учебно-методического центра за счет субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Портал предназначен для обеспечения системы инклюзивного образования людей с особыми образовательными потребностями и является площадкой для организации сетевого взаимодействия в образовательном пространстве региона. Наряду с адаптивными компьютерными технологиями на портале имеется возможность внедрения методов дистанционного обучения и методической поддержки специалистов, работающих в сфере среднего профессионального образования.

29 ноября 2019 года состоялся круглый стол на тему «Инклюзивное образование: Проблемы и перспективы».

В работе круглого стола приняли участие представители 27 образовательных учреждений Воронежской области, 4 из которых принимали участие в дистанционном формате. Среди коллег состоялась интересная дискуссия: обсуждались злободневные вопросы по обучению, социализации, адаптации студентов с инвалидностью и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Методическая деятельность

Для получения качественного образования заключаются договора на электронные учебные издания и программное обеспечение, которое позволит адаптировать электронно-образовательные ресурсы для лиц с ОВЗ в зависимости от нозологии.

На сегодняшний день были разработаны и размещены на платформе sdo.vgpgk.ru следующие онлайн-курсы:

- Менеджмент
- Основы аудита
- Основы бухгалтерского учета
- Финансы и кредит

- Основы философии
- История
- Экономика организации
- Статистика
- Правовое обеспечение предпринимательской деятельности
- Налоги и налогообложение

Разработаны методические рекомендации и материалы по вопросам реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования, разработанных, оформленных в виде печатных или электронных сборников и направленных РУМЦ СПО в профессиональные образовательные организации.

1.3 Проведение повышения квалификации педагогов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

В 2019 году сотрудники колледжа, в количестве 84 человека, обучились повышения квалификации педагогических работников по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению: «Технологии инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях». Также было обучено 41 человек из профессиональных образовательных организаций СПО, входящих во взаимодействие с РУМЦ.

1.4 Распространение наиболее позитивного опыта в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ разных нозологических групп по профессиям / специальностям по специализации РУМЦ

Ежегодно сотрудники РУМЦ проводят мониторинг качества инклюзивного образования, а также сбор информации по практикам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях СПО, входящих во взаимодействие с РУМЦ.

Сотрудниками РУМЦ в целях распространения позитивного опыта принимается участие в научных мероприятиях, а также были написаны и опубликованы статьи в сборниках межрегиональных конференций.

1.5 Взаимодействия с постоянными партнерами-работодателями и другими организациями, оказывающие содействие в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ

На сегодняшний день подписано 22 соглашения с образовательными и научными организациями, включенными в сетевое взаимодействие.

Подписано соглашение с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», о создании экспериментальной площадки на базе ГБПОУ ВО «ВГППК» по теме «Диверсификация системы непрерывного образования на примере научно-образовательного комплекса «Детский сад - школа - колледж - ВУЗ».

С 14 октября по 25 октября 2019 г. на территории Воронежской области Воронежским государственным промышленно-гуманитарным колледжем был проведен анкетный опрос населения Воронежской области в рамках государственной программы Воронежской области «Доступная среда» по

заказу Бюджетного учреждения Воронежской области «Воронежский областной реабилитационный центр для инвалидов молодого возраста».

Издательская деятельность

Опубликовано 2 научных издания объемом 82,9 условных печатных листов – 5 сборников материалов конференции (XX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития профессиональных образовательных организаций» (Воронеж, 17 мая 2018 г.) и XI традиционные декабрьские Педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты Российского образования XXI века», посвященные 185-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, выдающегося русского учёного-энциклопедиста (Воронеж, 12 декабря 2019 г.). Издано 2 программы конференции и педагогических чтений.

Выпущен 1 сборник конкурсных произведений XIV Всероссийского конкурса «Поэзия – душа святая»

Результаты работы педагогических работников колледжа в области инклюзивного образования опубликованы в материалах научно-практической конференции и педагогических чтений.

Всего сотрудниками колледжа опубликовано 165 статей, из которых 26 статей обучающихся (в соавторстве с научным руководителем).

Развитие научно-исследовательской деятельности преподавателей

Научно-исследовательская работа (НИР) преподавателей является обязательной и одной из важнейших составляющих образовательно-воспитательной деятельности и ведется в соответствии с Положением о НИР.

Научно-исследовательская работа направлена на:

- обеспечение высокого научно-технического уровня подготовки специалистов,
- научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного и инновационного процесса в колледже,
- внедрение результатов исследований и разработок в педагогическую практику.

Результаты научных исследований и разработок преподавателей и иных сотрудников находят свое отражение в изданиях колледжа и иных организаций, а также в отчетах, докладах, аналитических записках, справках и других документах, представляемых в органы управления образованием, научные, образовательные и иные организации.

Посредством участия колледжа в конкурсах, выставках, конференциях, проектах и других акциях обобщается, транслируется и усиливается научный и инновационный потенциал колледжа.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж 16 мая 2019 года провели XX Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития профессиональных образовательных организаций».

В научно-практической конференции очно и заочно приняли участие представители образовательных организаций Москвы, Санкт-Петербурга,

Белгородской, Воронежской, Волгоградской, Тамбовской области России (6 образовательных организаций высшего образования, 17 ПОО, 11 учебных заведений общего, дошкольного и дополнительного образования). В программу научно-практической конференции, были заявлены 143 доклада.

На пленарном заседании научно-практической конференции выступили: заместитель директора Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, к.т.н. Ю.Б. Ащеулов; старший научный сотрудник НИЦ Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», к.п.н. Т.Ю. Скибо; руководитель СЦК Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа по профессии (WSR) Веб-дизайн, сертифицированный эксперт WSR Д.С. Решетников; преподаватель Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, к.т.н. Л.И. Хатунцева; преподаватель Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа В.И. Шевлякова; руководитель ООО «Научно-образовательная инициатива», к.п.н. Р.И. Остапенко.

Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области и Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж 12 декабря 2019 года провели XI традиционные декабрьские Педагогические чтения «Профессионализм и гражданственность – важнейшие приоритеты Российского образования XXI века», посвященные 185-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева, выдающегося русского учёного-энциклопедиста.

В педагогических чтениях очно и заочно приняли участие научные работники и педагоги-практики из образовательных организаций Республики Казахстан, Республики Татарстан, Москвы, Санкт-Петербурга, Белгородской, Волгоградской, Вологодской, Воронежской, Костромская, Курской, Тамбовской областей (37 ПОО; 10 ОО высшего образования; 27 – общего, дошкольного и дополнительного образования), было заявлено 255 докладов.

На педагогических чтениях выступили: директор Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа А.Н. Мачульский, заведующий кафедрой педагогики и методики гуманитарного образования Воронежского института развития образования, профессор Б.Я. Табачников, профессор Воронежского государственного технического университета, д.п.н. Э.П. Комарова; доцент кафедры общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, к.п.н. Л.Э. Заварзина; с.н.с. Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», к.п.н., доцент Т.Ю. Скибо; доцент Военного учебно-научного центра военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», к.ф.-м.н. Л.М. Кречко; преподаватель Воронежского индустриального колледжа, к.и.н. Н.О. Баранова; преподаватели Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, к.т.н. Л.И. Хатунцева и Н.А. Епрынцева.

В ходе педагогических чтений прошли заседания двух секций: «Роль Д.И. Менделеева в отечественной и мировой науке» (организована кафедрой математических и общих естественнонаучных дисциплин) и «Модели инклюзивного образования: проблемы и перспективы» (организована Ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного образования).

14 Воспитательная деятельность в колледже

Воспитательная и внеучебная работа (далее – воспитательная работа) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Воронежский промышленно-гуманитарный колледж» (далее – колледж) в 2019 году велась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295);

- Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 № 1101-р);

- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р);

- Государственной программой Воронежской области «Развитие образования» (утв. постановлением Правительства Воронежской области от 17.12.2013 № 1102);

- Государственной программой Воронежской области «Развитие физической культуры и спорта» (утв. постановлением Правительства Воронежской области от 31.12.2013 № 1202);

- другими нормативными правовыми актами, изданными федеральными и региональными органами государственной власти;

- Программой развития ГБПОУ ВО «ВГПГК» на 2016-2020 гг.;

- Программой развития (модернизации) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж» на 2018 – 2024 гг.

- Уставом колледжа;

- другими локальными нормативными актами колледжа, регламентирующие воспитательную деятельность.

На основе этих основополагающих документов разрабатывается ежегодный план воспитательной работы колледжа (далее – план), с указанием целей, задач, и организационных мероприятий на весь учебный год.

В плане определена основная цель воспитательной работы колледжа – это всестороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с профессиональным образованием, обладающего социальной активностью и

качествами гражданина России, в том числе формирования его активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности, ориентации на здоровый образ жизни.

Основными направлениями воспитательной работы колледжа по реализации задач являются:

1. Организационные мероприятия.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание, формирование традиционных семейных ценностей.
4. Волонтерская деятельность обучающихся.
5. Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям обучающихся.
6. Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, профилактика терроризма и экстремизма в студенческой и молодежной среде.
7. Правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений в среде обучающихся.
8. Развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными организациями и движениями.
9. Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации.
10. Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде.
11. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.
12. Оказание помощи обучающимся, находящимся в тяжёлой жизненной ситуации.
13. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
14. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся.

Организационные мероприятия

Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания Педагогического совета, администрации, советов отделений, кафедр и филиалов колледжа.

В соответствии с планом, составляются планы воспитательной работы на отделениях, кафедрах, в филиалах, центре эстетического воспитания, библиотеки, музеи колледжа, кураторами студенческих групп, органами студенческого самоуправления, спортивном отделе.

В колледже разработаны и реализуются программы по различным направлениям воспитательной деятельности: патриотического и гражданского воспитания «Я – гражданин России!»; духовно-нравственного и эстетического воспитания; экологического воспитания; семейного воспитания «Моя семья»; профессионально-трудового воспитания; помощи студентам, находящимся в тяжелой жизненной ситуации; профилактики правонарушений и преступлений среди студентов колледжа «Я и закон»; профессионально важных качеств будущего специалиста: «Творческие калейдоскопы отделений».

В колледже создана и постоянно совершенствуется система управления воспитательным процессом. Возглавляет воспитательную работу колледжа заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательную работу в колледже организует центр эстетического воспитания; на отделениях – заведующий отделением и социальный педагог отделения, а в филиалах – заместители директоров по воспитательной работе. В колледже на всех курсах работает институт кураторов студенческих групп.

Заместитель директора по воспитательной работе координирует и осуществляет руководство над всей внеучебной деятельностью в колледже: на отделениях, в филиалах, центре эстетического воспитания, библиотеке, спортивном отделе.

Центр эстетического воспитания колледжа координирует деятельность работу органов студенческого самоуправления, старост и кураторов студенческих групп, спортивных секций и творческих студий.

Воспитательную работу в колледже регламентируют: положения о центре эстетического воспитания, кураторе учебной группы, старосте, студенческом Совете колледжа, творческих студий и спортивных секций, о поощрении студентов и другие.

Деятельность лиц ответственных за воспитательную работу в колледже регулируют должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, заведующего центром эстетического воспитания, социальных педагогов, заместителей директоров филиалов по воспитательной работе, а также организаторов культурно-массовых и спортивных мероприятий колледжа, руководителей творческих студий и спортивных секций.

Ответственные за различные направления внеучебной работы в колледже в соответствии с планом на учебный год составляют рабочие планы и ежемесячно отчитываются об их выполнении на совещаниях у заместителя директора по воспитательной работе.

Важным инструментом в оценке воспитательной работы, проводимой в колледже, являются опросы студентов учебных групп с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности. Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что удовлетворенность студентов воспитательной и внеучебной работой колледжа в 2019 году составила 88% от числа опрошенных, осталось без изменений, по отношению к прошлому году. Здесь необходимо отметить, что удовлетворенность внеучебной работой среди курсов разная. Если на первом-втором курсах она составляет 95%, то на 3 и 4 курсах – 63% и 28%, соответственно. Связано это, в первую очередь, с изменением структуры организации своего внеучебного времени студентами, и отведением, большей его части, вопросам профориентационных направлений и затратами на прохождение практик и подготовку написания выпускных квалификационных работ.

В начале и конце учебного года проводится анкетирование студентов с целью выявления их творческих, спортивных, организаторских потребностей. Задается вопрос о том, какие мероприятия они хотели бы видеть в новом

учебном году. В соответствии с мнением студентов вносятся коррективы в календарный план воспитательной работы на год.

Для проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий колледж использует свою базу. Колледж имеет собственный тренажерный зал, арендует спортивный игровой зал для проведения занятий, тренировочного процесса и проведения соревнований. Занятия художественных самодеятельных коллективов проводятся в помещениях центра эстетического воспитания, помещениях творческих студий и вокально-инструментального ансамбля, аудиториях и учебном кинозале колледжа. Центр эстетического воспитания имеет звукоусилительную и световую аппаратуру, сценические костюмы для участников творческих коллективов и музыкальные инструменты. Совет обучающихся колледжа (далее – Студенческий совет колледжа) имеет отдельное помещение, компьютер с неограниченным доступом в Интернет.

В колледже сложилась определенная система поощрений студентов, механизмы стимулирования и активизации их участия в культурно-массовой, спортивной и профессионально-трудовой жизни колледжа. В колледже разработано Положение о поощрении студентов, Положение о занесении на Доску Почета. Ежегодно лучшие студенты колледжа награждаются грамотами за отличную учебу и активное участие в общественной жизни. Фотографии лучших студентов заносятся на Доску Почета колледжа. В 2019 учебном году было награждено свыше 475 студентов.

Информационное обеспечение всей воспитательной работы осуществляется через информационные стенды учебных корпусов, отделения, органы студенческого самоуправления, структуры внеучебной работы. Постоянно обновляется информация о проводимых мероприятиях, о работе спортивных секций, кружков, творческих коллективов и т.д. Немаловажным источником донесения информации являются стенные газеты отделений, официальный сайт колледжа и филиалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.vgpgk.ru и группы в социальных сетях.

Патриотическое воспитание

Патриотическое воспитание в колледже представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Педагогического совета, администрации, центров и отделов, занимающихся воспитательной работой, отделений, преподавательского состава кафедр и других структурных подразделений по формированию у студентов, сотрудников и преподавателей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Данное направление является одним из приоритетных и осуществляется в ходе реализации Программы патриотического и гражданского воспитания студентов колледжа «Я – гражданин России!».

Традицией у студентов стало участие в таких мероприятиях как «Опаленная молодость», «Армия, Родина, Долг», «Конкурс патриотической песни» посвященных «Дню защитника Отечества», в тематических выставках

«Эстафета подвига», в фестивале поэзии и авторской патриотической песни «Афганский ветер» и в смотре-конкурсе плакатов «Верим в себя и в Отечество».

Основные внеаудиторные воспитательные мероприятия гражданско-патриотической направленности, проводимые в колледже:

- месячник патриотического воспитания «Памяти павших будем достойны!», в рамках празднования 74-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне;

- тематические выставки («Венок славы», «Воронеж – город воинской славы», «Исторический калейдоскоп»);

- концертные программы, праздники, вечера («Пока мы помним – мы живём!», «Отчизны верные сыны», «Моя Россия», «Дороги Великой Победы»);

- участие сотрудников и студентов колледжа и его филиалов в шествии «Бессмертный полк» 09.05.2019;

- участие студентов и преподавателей колледжа в митинге, посвящённом Дню народного единства, проходившем на Советской площади г. Воронежа;

- участие студентов, преподавателей и сотрудников колледжа в митинге-концерте «Мы вместе!», посвящённом присоединению Крыма в состав Российской Федерации.

В 2019 году по вопросам патриотического воспитания было проведено 62 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности почти 3800 студентов. По сравнению с прошлым годом количество проведенных мероприятий в соответствии с планом сократилось на 10%, вместе с тем, мероприятий, проведенных сверх плана, увеличилось почти на 35%. В первую очередь это связано с участием в организации и проведении мероприятий совместно с управой Центрального района городского округа город Воронеж.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование традиционных семейных ценностей

Обсуждение вопросов нравственного воспитания и поведения студентов постоянно ведется на совещаниях различного уровня, на заседаниях Педагогического совета, студенческого совета, совета по профилактике правонарушений, совета отделений и др.

Основным структурным подразделением колледжа, координирующим работу по данному направлению, является центр эстетического воспитания, который осуществляет реализацию программы духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов колледжа.

В апреле 2019 года коллектив художественной самодеятельности студентов колледжа выступил на заключительном гала-концерте. Лауреатами областного смотра-конкурса творчества студентов «Студенческая весна-2019» – «Вперёд, романтики!» стали: участники театральной студии «Колледж».

Студенты колледжа и его филиалов приняли участие в XIV Всероссийском поэтическом конкурсе старшеклассников школ и студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования «Поэзия – душа святая», проходившем в апреле 2019 года на базе колледжа.

Очень важным направлением в духовно-нравственном воспитании, которому в колледже уделяется особое внимание, является проведение мероприятий направленных на просвещение студентов по вопросам развития семейного образа жизни, обеспечение экономической и социальной основ семейных ценностей, необходимых для реализации семьей ее функции, в первую очередь репродуктивной и воспитательной.

В рамках кураторских часов проводятся семинары по различным проблемам молодой семьи: «Гражданский брак: за и против», «Семейный бюджет», «Молодая семья – быть, и как быть?» и т.д.

Проводились мероприятия, направленные на укрепление престижа семьи, распространение лучшего опыта семейного воспитания – встречи и беседы с врачами, психологами, социологами, консультации специалистов: центров планирования семьи и репродукции, по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, реабилитационного центра «Назорей».

В Богучарском филиале колледжа в рамках воспитательной работы проводились мероприятия, посвященные Дню студента (праздничная программа), Дню защитника Отечества (концерт), Международному женскому Дню 8 марта (концертная программа), Дню смеха (смотр-конкурс художественной самодеятельности групп), Дню Победы (праздничный концерт); состоялись выборы Студенческого совета; был организован выпуск стенгазет и плакатов. Студенты филиала колледжа приняли участие в акциях «Белый цветок», «Неделя добра», в районных мероприятиях, посвященных 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В филиале колледжа организована работа спортивной секции гиревого спорта, Клуба молодого избирателя «Актив», танцевальной молодежной группы «Каскад», студенческой театральной студии «Арлекин», кружка литературного чтения молодежи, кружка эстрадного сольного пения.

В Кантемировском филиале колледжа проводятся все мероприятия, запланированные в Плане воспитательной работы. Функционируют кружки: творческая поэтическая студия «Лира», кружок «Хочу знать», имеющий юридическую направленность социализации студентов, организована работа спортивной секции. На территории Кантемировского филиала колледжа имеется студенческое общежитие, в котором существует Студенческий совет общежития, призванный способствовать улучшению качества жизни, проживающих в общежитии студентов, ведущий активную деятельность и помогающий в воспитательной работе администрации Кантемировского филиала колледжа.

В 2019 году в колледже было проведено 28 мероприятий, в которых приняло участие 4457 человек. По сравнению с прошлым учебным годом количество мероприятий осталось прежним, а количество студентов, принявших в них участие, увеличилось на 2,98%.

Волонтерская деятельность (добровольчество)

Центр эстетического воспитания совместно со Студенческим советом колледжа организуют работу по вовлечению студентов в волонтерскую деятельность.

В 2019 учебном году студенты колледжа приняли активное участие в благотворительных акциях, проводимых в г. Воронеже: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям», «Белый цветок». Активное участие студенты-волонтеры приняли в организации и проведении мероприятий приуроченных к празднованию 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

На протяжении многих лет студенты оказывают шефскую помощь детскому оздоровительному профилакторию пос. Сомово, ветеранам Великой Отечественной войны, участвуют в мероприятиях органов опеки и попечительства по работе с детьми, оставшимися без попечения родителей.

Студентами колледжа проводились мероприятия и акции: «Стань волшебником!» (новогодняя акция по сбору средств для детей паллиативного отделения Областной детской клинической больницы № 2); «Весенняя неделя добра» (акция по сбору средств для больных детей). Посещение Домов ребёнка, центров реабилитации (Воронежский областной специализированный дом ребенка (п. Сомово); отделение паллиативной помощи Областной детской клинической больницы № 2; областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды»).

Кураторами студенческих групп ежемесячно проводятся кураторские часы по вопросам волонтерского движения молодежи.

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям обучающихся

Профессионально-трудовое воспитание, содействие профориентации и карьерным устремлениям студентов является одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа.

Особая роль в профессионально-трудовом воспитании, а также социальной адаптации первокурсников принадлежит социальным педагогам и кураторам студенческих групп. В процессе проведения различных мероприятий, личного общения, анкетирования, кураторами выявляются творческие, научные, организаторские способности обучающихся. В зависимости от наклонностей и желания студенты вовлекаются в деятельность различных студий, кружков, секций, студенческих организаций колледжа, где каждому из них предоставляется возможность реализовать и развить свои способности. Кураторы в колледже и его филиалах проводят кураторские часы и круглые столы по различной тематике: «Проблемы в действующем законодательстве», «Актуальные проблемы современного рынка труда», и т.д.

В колледже действует психологическая служба. Для осуществления её деятельности было разработано и утверждено Положение о психологической службе. Работа психологической службы ведется по различным направлениям: профориентационная работа, индивидуальные консультации, поддержка молодой семьи, информационно-просветительская деятельность и т.д.

Опросы студентов подтверждают общую тенденцию усиления прагматических и рациональных установок в структуре мотивов и ценностей молодежи. В частности, при опросе студентов, определившихся с будущим местом работы, в 2019 учебном году стало больше на 18% по отношению к

прошлом году. Поэтому колледж видит свою задачу в том, чтобы они проходили через приобретаемые навыки организаторской и управленческой работы. На практике эта возможность реализуется через деятельность студентов в общественных объединениях, таких как студенческие Советы, студенческие объединения, центр эстетического воспитания, творческие студии и др.

Как складывается судьба выпускников, где трудятся, каких достигли высот? Важные вопросы для администрации колледжа. Мониторинг трудоустройства выпускников, который проводится колледжем, показывает, что его выпускники востребованы на рынке труда. После окончания колледжа, трудоустраиваются почти 90% выпускников. По полученной специальности работают более 60% выпускников.

Индивидуальная образовательная траектория, предоставляемая каждому студенту во время обучения, позволяет совмещать учебу и работу. Поэтому, как правило, большинство выпускников имели возможность трудоустроиться во время учебы на долю ставки и работать по совместительству и, как следствие, после окончания колледжа и получение диплома о среднем профессиональном образовании устроились на постоянную работу еще до окончания учебы. Средняя заработная плата выпускника колледжа соответствует средней заработной плате молодых специалистов со средним профессиональным образованием в регионе.

Важной заслугой колледжа в вопросах профессионально-трудового воспитания можно считать трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по здоровью. В 2019 году все выпускники данной категории были трудоустроены или продолжили свое обучение на программах высшего образования в вузах региона.

Основные направления программы формирования личности будущего специалиста в вопросах профессионально-трудового воспитания и проводимые мероприятия:

1. Тематические часы кураторов, беседы, диспуты («Экскурс в профессию», «Информационная культура специалиста», «Перспектива», «Выбор-Профессия-Успех», «Календарь профессий»).

2. Участие в научно-практических конференциях: «Актуальные вопросы профессиональной и личностной адаптации молодежи» (межрегиональная), «Пути познания» (областная), «Шаг в будущее» (городская), научно-практическая конференция студентов «Ступени» (отделение педагогики и права и кафедра психолого-педагогических и социально-правовых дисциплин).

3. Участие в Олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства: Воронежский региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills.

4. Тесное взаимодействие с социальными партнёрами и представителями предприятий, их участие в конференциях, конкурсах, олимпиадах, экзаменах, защитах выпускных квалификационных работ.

В 2019 году по вопросам профессионально-трудоустройства, содействия профориентации и карьерным устремлениям студентов в колледже были проведены мероприятия с охватом 100% студентов.

Формирование российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде

В вопросах формирования российской идентичности, единства российской нации, содействие межкультурному и межконфессиональному диалогу, профилактики терроризма и экстремизма в студенческой среде колледжем была разработана определенная система действий, основными направлениями которой стали:

- воспитание и формирование у студентов дружбы между народами, профилактику экстремизма и террористической угрозы в молодежной среде и неприятию деструктивных социальных практик;

- реализация в колледже просветительских и иных программ, направленных на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде;

- популяризация среди студентов литературного русского языка, а также культурных и национальных традиций;

- вовлечение студентов в активную работу поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, студенческих отрядов и молодежных объединений;

- воспитание студентов в духе норм толерантного поведения, веротерпимости, миролюбия и противодействия различным видам экстремизма и террористическим проявлениям, как платформы общественного согласия в демократическом обществе;

- проведение круглых столов по проблемам толерантности, профилактике экстремизма и террористических угроз в студенческой среде;

- тематическая встреча студентов с представителями национальных диаспор;

- содействие студентам в участии, организация и проведение международных и межрегиональных молодежных мероприятий;

- профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди студентов;

- подготовка и проведение творческих мероприятий колледжа: фестиваль национальных культур «Мы разные, но мы вместе!» (посвященный Дню толерантности (с участием студентов колледжа и студентов-иностранцев из вузов Воронежа)); месячник правового и толерантного воспитания (круглый стол «Я и закон»; «Час вопросов и ответов» – встреча с сотрудниками правоохранительных органов); уроки толерантности и др.;

- проведение мероприятий по реализации возможности студентов «жить без границ»: знакомство студентов с историческим наследием, культурой и обычаями других государств, народов, этносов;

- проведение кураторских часов по вопросам профилактики экстремизма в молодежной среде.

В вопросах профилактики экстремизма и террористических угроз в молодежной среде среди студентов колледжа в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- кураторские часы, на которых была отмечена актуальность и значимость проблемы профилактики терроризма для обеспечения безопасности образовательных организаций и тех, кто в них обучается и работает;

- тематические встречи студентов со специалистами в этой сфере, которые разъясняли студентам основные критерии и оценки экстремизма и терроризма, на которых обучающиеся получили знания и умения грамотно действовать в условиях всех уровней террористической опасности;

- в рамках реализации плана комплексных мероприятий по противодействию терроризму на территории Воронежской области колледжем разработаны и внедрены в учебно-воспитательный процесс материалы по противодействию терроризму, разъяснению опасности его идеологии, а также его профилактике в молодежной среде.

Правовое воспитание и профилактика правонарушений и преступлений среди обучающихся

В рамках этого направления в колледже проводились мероприятия, в которых принимали участие студенты колледжа:

- месячник правового и толерантного воспитания (круглый стол «Я и закон»; «Час вопросов и ответов» – встреча с сотрудниками правоохранительных органов; уроки толерантности – мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности в колледже (участие студентов отделения педагоги и права в мастер-классах, миротворческой акции «Гирлянда Дружбы»);

- тематические выставки, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции;

- часы кураторов по направлению «Правовое воспитание», ознакомление с документами законодательного и распорядительного характера;

- проведение родительских собраний с целью взаимодействия семьи и колледжа в работе по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов).

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди студентов колледжа осуществляется в ходе реализации Программы профилактики правонарушений и преступлений «Я и закон» среди студентов колледжа.

Основные мероприятия, проводимые для реализации данной программы:

- анкетирование студентов с целью выявления их отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголю, обработка полученных данных;

- составление списков студентов «группы риска» по отделениям; формирование базы данных, включающей сведения о студентах данной категории;

- составление актов обследования жилищно-бытовых условий студентов, склонных к правонарушению; выявление неблагополучных семей;

- индивидуальная работа со студентами, склонными к вредным привычкам;
- вовлечение студентов в работу творческих студий, клубов, спортивных секций;
- работа Совета профилактики правонарушений и преступлений среди студентов колледжа; обсуждение студентов, склонных к правонарушениям, на заседаниях Совета профилактики с целью решения вопроса о постановке их на внутриколледжский учёт или учет в ОДН;
- проведение родительских собраний, часов куратора, лекций, бесед, викторин, конкурсов по данной тематике; участие в акциях по борьбе со СПИДом и наркотиками;
- организация деятельности кураторов и социальных педагогов по профилактике асоциальных проявлений в подростковой и молодёжной среде;
- встречи с врачами, наркологами, психологами из областного наркологического диспансера;
- встречи с представителями правоохранительных органов: инспектором ПДН, сотрудниками Государственного следственного управления при ГУ МВД России по Воронежской области, с сотрудниками УФСКН России по Воронежской области; проведение цикла профилактических бесед по темам: «Профилактика алкоголизма и наркомании в подростковой и молодёжной среде», «Профилактика административных и уголовных правонарушений», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Час вопросов и ответов»;
- индивидуальная работа Психологической службы с подростками, склонными к разным видам зависимостей; проведение тематических занятий и тренингов по профилактике ПАВ;
- выпуск информационных стендов и бюллетеней, плакатов и стенгазет по профилактике правонарушений и преступлений;
- просмотр кинофильмов по тематике с дальнейшим обсуждением.

В результате проводимой профилактической работы в 2019 году по сравнению с предыдущим годом на 15% снизилось количество правонарушений, совершаемых студентами колледжа.

Развитие студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными организациями и движениями

Студенческое самоуправление и администрация колледжа – это две системы управления образовательным учреждением взаимно дополняющие друг друга и тесно сотрудничающие на всех уровнях для наиболее эффективного достижения поставленных целей. Рабочими органами студенческого самоуправления являются: Студенческий совет колледжа, Студенческие советы филиалов, Студенческие советы отделений, студенческий актив групп, руководители студенческих объединений, созданных в колледже, старосты студенческих групп.

Студенческий совет (совет обучающихся) колледжа является коллегиальным органом управления колледжа и формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления колледжем и

при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Студенческий совет создается как постоянно действующий представительный и координирующий орган обучающихся и действует на основании Положения о Студенческом совете, принимаемого на конференции обучающихся колледжа и утверждаемого директором колледжа.

Каждый обучающийся имеет право избирать и быть избранным в Студенческий совет колледжа, деятельность и решения Студенческого совета направлена и распространяется на всех обучающихся колледжа.

Основные направления деятельности Студенческого совета колледжа это:

1. Учебная работа;
2. Профессионально-трудовое воспитание
3. Гражданско-патриотическая работа;
4. Духовно-нравственная работа;
5. Культурно-массовая работа;
6. Здоровый образ жизни и спорт;
7. Волонтерская деятельность.

Традиционно, Студенческий совет совместно с центром эстетического воспитания, проводит выездной сбор-семинар для студентов 1 курса колледжа. Проводятся обучающие мастер-классы и игры на знакомство, сплочение коллектива, выявление лидерских качеств и т.д. Данный сбор-семинар играет огромную роль в процессе социальной адаптации студентов 1 курса, выявлении и пополнении органов студенческого самоуправления новыми лидерами.

Важную воспитательную роль в колледже играют студенческие трудовые десанты. В колледже постоянно в течение года проводятся субботники по уборке учебных корпусов и территории. Студенты добровольно и активно участвуют в общегородских и районных субботниках.

Студенческий совет колледжа принимает активное участие в организации и проведении таких праздников как: «Посвящение в первокурсники», «Студенческий Новый год», проводит ряд благотворительных акций: «Подари детям праздник», «Сделай подарок больным детям», «День святого Валентина», «Дней именинника», «Студенческая Весна» и других мероприятий. Оказывают шефскую помощь детскому санаторию-профилакторию, ветеранам Великой Отечественной войны.

Студенческий совет принимает активное участие в городских и областных мероприятиях: в городском сборе актива студентов, межвузовском сборе, региональном образовательном сборе талантливой молодёжи и других.

Студенческий совет включает в себя 21 человека, ответственных за различные направления работы. Студенческий совет координирует работу старост студенческих групп (74 человек), руководителей студенческих творческих и спортивных студий колледжа (11 человек). В 2019 году продолжили свою работу студенческие объединения колледжа: клуб бардовской песни «Союз друзей», театральная студия «Колледж», хоровая студия «Vocaltime», ансамбль казачьей песни «Багатица», студия современного танца «Dancelife», студия народного танца «Родные просторы», оркестр

народных инструментов «Фолк-модерн», студия фотодизайна «Музыка цветов», начал свою деятельность вокально-инструментальный ансамбль «Пропект ВВ», спортивная секция по мини-футболу, фитнесу и аэробики, настольному теннису, спортивный клуб «Атлет».

Таким образом, органы студенческого самоуправления колледжа насчитывают более 100 человек. Всего в 2019 учебном году под руководством и координацией Студенческого совета было проведено 69 мероприятий, в которых приняло участие в общей сложности более 4500 человек.

Занятие творческой деятельностью, работа студенческих средств массовой информации

Традиционно организацией творческой деятельности студентов в колледже занимается центр эстетического воспитания. Одной из целей работы центра является создание условий для гармоничного развития личности, воспитания «человека культуры».

На базе центра существуют и плодотворно работают студенческие объединения и клубы: клуб бардовской песни «Союз друзей», театральная студия «Колледж», Хоровая студия «Vocaltime», ансамбль казачьей песни «Багатица», студия современного танца «Dancelife», студия народного танца «Родные просторы», вокально-инструментальный ансамбль «Пропект ВВ», студия фотодизайна «Музыка цветов». В 2019 году в деятельности творческих студиях принимало участие 473 студента на постоянной основе и почти 3700 человек в проводимых мероприятиях.

Здоровый образ жизни и спорт, культура безопасности в студенческой среде

Формирование ценностей здорового образа жизни; создание условий для физического развития студентов; формирование экологической культуры; повышение уровня культуры безопасности в жизнедеятельности студентов колледжа одно из приоритетных направлений в деятельности воспитательной работы образовательного учреждения в целом.

В рамках реализации программ по охране здоровья колледжем реализуются следующие задачи: информационная пропаганда спорта, здорового образа жизни и культуры безопасности, ориентированная на студенческую среду. В 2019 году не менее 54 информационных сообщений размещалось на информационных ресурсах колледжа о деятельности спортивных секций колледжа.

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни проводят кураторы групп. Ими был проведен ряд семинаров и кураторских часов на различные темы: «Культура отношений юношей и девушек и профилактика ВИЧ», «Здоровый образ жизни – залог успеха молодого специалиста», «Скажи наркотикам – нет!» и т.д. В 2019 году кураторами групп было проведено более 45 мероприятий и кураторских часов по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимостей, а также профилактике ВИЧ-инфекций и правонарушений.

Организована секционная работа по игровым видам спорта: мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, фитнесу и аэробики,

атлетической гимнастики. В 2019 учебном году более 253 студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимались в спортивных секциях колледжа.

В 2019 учебном году всего было проведено 45 спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, в которых приняло участие более 2335 человек. Анализируя удовлетворенность спортивными мероприятиями, проводимыми в группах, на отделениях, в филиалах и в целом в колледже, следует констатировать тот факт, что основная масса студентов, более 85%, удовлетворена ими. Наибольшей популярностью пользуются спортивные мероприятия. Особый интерес вызывают такие виды спорта, как волейбол, баскетбол, мини-футбол, тяжелая атлетика и настольный теннис.

15 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психологическая служба колледжа в своей работе руководствуется нормативными документами Минобрнауки, утвержденными стандартами, методическими рекомендациями по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования. Придерживаясь стратегии «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025г.», опираясь на рекомендации Департамента образования и молодежной политики и пользуясь методическими разработками ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей», в текущем году проведена работа по следующим направлениям:

Психологическая диагностика

- Социально-психологическое тестирование студентов колледжа, направленное на раннее выявление лиц, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ. В тестировании приняло участие **1806** респондентов, что на 300 человек больше показателей прошлого года. Уменьшилось количество групп риска, всего одна группа из 16 человек направлена на медицинское обследование.

- Тестирование на выявление агрессивности и враждебности в рамках профилактики склонности к экстремизму, буллингу, враждебности. В исследовании приняло участие 418 обучающихся 1 курса по методике определения уровня агрессивности Почебута Л.Г. и 198 обучающихся 2-3 курса (скрининг по опроснику «Басса и Дарки.»)

- В целях лучшей адаптации первокурсников, создания благоприятной атмосферы в группах нового набора проводилось исследование внутригрупповых статусов и ролей обучающихся по методикам исследования психологического микроклимата студенческой группы В.М. Завьялова и межличностных отношений в группе методом социометрии Я. Морено, Обследование прошли все группы первокурсников с участием 418 чел, аналогичные исследования ранее проводились выборочно, в течение года по запросам кураторов.

- В целях содействия успешному профессиональному самоопределению обучающихся выпускных курсов, запланировано на март 2020г. исследование

степени готовности выпускников к профессиональной деятельности и ценностных ориентаций в карьере по методике «Якоря карьеры» Э.Шейна.

- Регулярно проводится комплексное социально-психологическое исследование безопасности образовательной среды для студентов и преподавателей.

Помимо групповых диагностических исследований проводится индивидуальная психологическая диагностика студентов, нуждающихся в особом внимании и студентов и их родителей по самообращению.

Весь комплекс диагностических исследований направлен на выявление групп, тем и тенденций развития для целенаправленной профилактической и просветительской работы.

Психологическая профилактика и просвещение.

Мероприятия по профилактике охватывают всех участников образовательного процесса – обучающихся, их родителей и опекунов, кураторов и преподавателей.

Так, по результатам социально-психологического тестирования, запланировано ряд мероприятий для каждой категории. Рекомендации для кураторских часов, выступление на родительских собраниях, групповая работа по разъяснению опасностей и путей их недопущения. Работу проводят сотрудники психологической службы, кураторы, а также приглашенные специалисты наркодиспансера.

По результатам исследования обучающихся групп нового набора, составлены заключения по каждой группе и доведены до кураторов. Кураторы используют это в своей работе и положительно отзываются о пользе применения данных рекомендаций.

Диагностическая работа помогает актуализировать проблему и адресно проводить просветительскую работу.

Активно пропагандируется здоровый образ жизни, ненасильственное общение, решение конфликтных ситуаций цивилизованными способами через службу Медиации. А также работает над развитием полезных навыков (например: эффективное распределение времени, полезные привычки в запоминании учебного материала, построение отношений, формирование собственного мнения и т.п.)

Психологическое консультирование

В колледже проводится индивидуальное и групповое консультирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам обучения, развития, результатам диагностических исследований, по проблемам межличностных взаимоотношений.

Групповое консультирование проводится по группам обучающихся (по актуальным направлениям и отдельным запросам). В процессе работы обучающиеся активно участвуют в обсуждении, задают вопросы. Это свидетельствует о пользе и заинтересованности.

Подобный формат применяется и на родительских собраниях. В этом году сотрудники психологической службы участвовали в 13 родительских собраниях (более 100 родителей).

Польза группового консультирования очевидна. Во-первых обсуждение в групповом формате обращает внимание на важные вопросы жизни. Во-вторых знакомит участников группы с сотрудниками психологической службы, ее целями и возможностями. Обнаруживаются и ранее не учитываемые форматы разрешения проблем. Такие, как индивидуальные консультации или разрешение конфликтных ситуаций через «Службу медиации».

Наблюдается очевидный рост запросов на индивидуальную работу и положительный отзыв на достигнутые результаты.

Организационно-методическая деятельность.

Одним из приоритетных направлений психолого-педагогического сопровождения учебного процесса является работа с обучающимися, нуждающихся в особом внимании. Используется психокоррекционная программа социально-психологической адаптации для сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Скажи себе и другим «ДА», также программа социально-психологической адаптации для обучающихся из числа инвалидов «Я в мире людей». Сотрудники психологической службы тесно сотрудничают с ресурсным центром колледжа. В этом году прошли программу повышения квалификации «Технологии инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях» в объеме 16 часов. Сотрудники психологической службы регулярно посещают семинары, проводимые на базе ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей».

Согласно рекомендациям методического центра и в рамках «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025г.», психологическая служба колледжа перешла на новый стандарт ведения документации психологической службы в образовательной организации.

Вся работа психологической службы построена на использовании проверенных и рекомендованных ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» методических разработках, четко следит за требованиями Департамента образования и в рамках своей компетенции исполняет их.

Служба медиации колледжа

Служба медиации является социальной службой, действующей на основе добровольческих усилий специалистов, преподавателей и обучающихся. Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия. В службу медиации входят 7 человек, получивших дополнительное профессиональное образование по специальности «Медиация в образовании».

16 Оказание помощи обучающимся, находящимся в тяжёлой жизненной ситуации

При работе со студентами данной категории на первый план выступает система поддержки личности студента, содействия её развитию, становлению и

самореализации как профессионала. В отчётном году разработана программа работы со студентами-сиротами и студентами с ограниченными возможностями здоровья, составлены локальные акты по поддержке обучающихся, относящихся к льготным категориям. В колледже обучается 70 студентов-сирот и 36 студентов инвалидов, лица с ограниченными возможностями здоровья в колледже не обучаются. Условия обучения, воспитания и развития обучающихся-инвалидов включают в себя виды и формы сопровождения обучения, технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, безбарьерную среду. В течение года все студенты льготных категорий получали соответствующие денежные выплаты.

17 Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья

В колледже обучается 34 студента с ограниченными возможностями здоровья. Условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включают в себя использование адаптированных программ среднего профессионального образования с учетом заболеваний, по которым возможно обучение, а также виды и формы сопровождения обучения, имеются технические и программные средства обучения, дистанционные образовательные технологии, безбарьерная среда.

В колледже ведется целенаправленная работа по профессиональной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданы условия для обеспечения инклюзивного образования.

В настоящее время обучение данной категории студентов в колледже организовано в общих группах по специальностям среднего профессионального образования. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

Реализуются варианты инклюзии, позволяющие подобрать каждому студенту с особыми образовательными потребностями эффективную доступную и полезную для его развития модель интеграции в процесс обучения, обеспечив необходимую учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь.

Инклюзия в колледже обеспечивается следующими средствами:

- техническими (специализированными компьютерными комплексами; специальные рабочие места, спецклавиатуры, тактильные мониторы и пр.);
- учебно-методическими (учебными пособиями на электронных носителях и обменом учебной информацией с преподавателями и однокурсниками через Интернет; индивидуальными системами дистанционного тестирования);
- психологическим сопровождением процесса инклюзивного обучения и консультированием студентов, их родителей и педагогов (данное направление курируется психологической службой колледжа).

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Обеспечен доступ к зданиям и сооружениям, созданы условия для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, включающие обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения: доступен путь движения к колледжу (от остановки транспорта); доступна территория, прилегающая к зданию, в здание, входная площадка свободны для передвижения инвалидов.

Созданная в колледже образовательно-воспитательная среда даёт возможность студентам с особыми образовательными потребностями получить достойное образование, быть социально адаптированными и конкурентоспособными на рынке труда.

18 Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

Полноценное и сбалансированное питание обучающихся способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию студентов, создает условия для их адаптации к современной жизни.

Работа столовой и буфетов основана на основных документах, регламентирующих организацию питания в ГБПОУ ВО «ВГПГК»: Закон РФ от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования».

Питание студентов, преподавателей и сотрудников колледжа осуществляется на договорной основе с организациями общественного питания (победителем аукциона).

По режиму работы колледжа установлены большие перемены для обеда в столовой. Расписание занятий каждой смены предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.

Студенты имеют возможность получить полноценное горячее питание, а также воспользоваться услугами буфета в течение всего учебного дня согласно графику работы столовой. Для студентов организованы комплексные обеды по доступной цене. Приготовление блюд производится на основании санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3.2.1940-05 и методических рекомендаций № 0100/8605-07-34 Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано согласно требованиям законодательства (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(ст.28 п.3.15, 6.2, п.7, ст.41.), ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»), которое включает:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья (мероприятия по профилактике, диагностике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению студентов и сотрудников колледжа);

2) организация оказания первичной медико-санитарной помощи студентам осуществляется в здравпункте колледжа или по территориальному принципу: в детской поликлинике № 2 (г. Воронеж, ул. 20-летия ВЛКСМ, д.59), во взрослой поликлинике № 2 (г. Воронеж, ул. Чайковского, д. 8);

3) оказание экстренной медицинской помощи: вызывается скорая медицинская помощь и родитель (законный представитель) несовершеннолетнего; при необходимости госпитализации, студента сопровождает законный представитель или общественный воспитатель от учебного заведения.

Для реализации профилактических мероприятий проводятся следующие виды работ:

– проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся (осуществляется согласно графику с привлечением специалистов медицинского учреждения);

– ежемесячный контроль за прохождением флюорографического обследования;

– беседы медицинских работников по профилактике острых инфекционных и сезонных заболеваний;

– соблюдение хлорного режима, соблюдение санитарных норм по проветриванию и уборке аудиторий и мест общего пользования.

Формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье является приоритетной задачей колледжа. В целях просвещения студентов и сотрудников ежемесячно обновляется стенд «Уголок здоровья», готовится тематический раздаточный материал (санбюллетени, газеты, листовки).

19 Участие студентов в олимпиадах, чемпионатах и конкурсах

В период с 20.10.2019 г. по 26.10.2018 г. в Воронеже проходил VI Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Воронежской области - 2019. Соревнования проходили по 43 компетенциям: строительной сферы, информационных и коммуникационных технологий, творчества и дизайна, промышленного производства, сферы услуг и обслуживания гражданского транспорта. В соревнованиях принимали участие конкурсанты различных возрастных категорий: лица предпенсионного возраста (50+) и воспитанники детских дошкольных учреждений. Для посетителей площадок соревнований работали мастер-классы по направлениям бармен, баристо, пескотерапия, переработка молочной продукции, роспись кондитерских изделий, косоплетение, декоративно-прикладное творчество.

Колледж выступил организатором пяти конкурсных площадок по компетенциям: «Веб-дизайн и разработка», «Веб-дизайн и разработка» (юниоры), «Электроника», Банковское дело (презентационная компетенция), Baby Skills (конкурная площадка для воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений).

Обучающиеся Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа стали победителями и призерами по следующим компетенциям регионального чемпионата:

Компетенция «Веб-дизайн и разработка (юниоры)

2 место – Маракаева Милена Максимовна

(Эксперт – Фролов Александр Сергеевич)

Компетенция «Электроника»

2 место – Беспальцев Андрей Анатольевич, (представитель главного социального партнера колледж – АО «ВЗПП-С»)

(Эксперт – Щетинин Илья Николаевич – АО «ВЗПП-С»)

Компетенция «Дошкольное воспитание»

2 место – Переславцева Мария Евгеньевна

(Эксперт – Мойсеева Ольга Владимировна)

Компетенция «Дошкольное воспитание (Юниоры)»

1 место – Юрова Сабина Николаевна (МБОУ СОШ №11 им. А.С. Пушкина / ГБПОУ ВО «ВГПГК»)

(Эксперт – Скрипникова Людмила Викторовна);

2 место – Тульнова Елена Алексеевна МБОУ СОШ №28/ГБПОУ ВО «ВГПГК»)

(Эксперт – Колесникова Мария Андреевна);

3 место – Зенцова Алена Дмитриевна – ГБПОУ ВО «ВГПГК»)

(Эксперт – Горбунова Татьяна Ивановна)

Впервые в программе Регионального чемпионата были организованы площадка презентационной компетенции «Банковское дело» и конкурная площадка для представителей детских дошкольных образовательных учреждений – BabySkills.

По итогам регионального этапа IV Чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» студенты колледжа заняли следующие призовые места:

Компетенция «Мастер обработки цифровой информации»

1 место – Ольховская Мария Михайловна (Эксперт – Танкова Евгения Вячеславовна)

Компетенция «Социальная работа»

2 место – Тухтаходжаева Кира Рустамовна (Эксперт – Шевлякова Вера Ивановна)

Компетенция «Веб-дизайн»

3 место – Нелюбова Виктория Андреевна (эксперт – Фролов Александр Сергеевич).

Обучающиеся колледжа в 2019 приняли году активное участие более чем в 150 региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, научно-практи-

ческих конференциях творческой, исследовательской, профессиональной направленности, акциях и мероприятиях социальной направленности. Результативность участия студентов отмечена дипломами и грамотами, полученными за призовые места – 17%.

Отделения, кафедры МиОЕД, ОГиСЭД	Количество мероприятий	Количество участников	Количество победителей и призеров
Педагогики и права	23	35	5
Вычислительной техники	37	68	17
Экономики	26	79	15
Электроники	18	31	5
Кафедры МиОЕД, ОГиСЭД	57	285	59

По итогам 2019 года почти 500 обучающихся награждены Почетными грамотами, дипломами, сертификатами за отличные успехи в обучении, участие в различных конкурсах, олимпиадах, общественной и спортивной жизни колледжа. Достижения и участие обучающихся колледжа в мероприятиях федерального и регионального уровней регулярно отражались на сайте колледжа.

20 Взаимодействие образовательного учреждения с работодателями и образовательными организациями

Образовательный процесс в колледже поставлен на реальную практическую основу, обеспечивающую конкурентоспособность выпускников и удовлетворение потребности экономики региона. Колледж сотрудничает с более чем 285 организациями – социальными партнерами г. Воронежа, Воронежской области и Центрально-Черноземного региона, создавшими для студентов колледжа базу подготовки кадров в современных направлениях науки, техники и производства. В 2019 году заключены договора и соглашения о сотрудничестве с 15 предприятиями и организациями различных отраслей экономики региона.

На протяжении многих лет колледж сохраняет традиции сотрудничества с предприятиями и организациями региона, которые предоставляют места для прохождения практик и выступают в качестве работодателей для студентов и выпускников. Наиболее крупные из них: предприятия электронной промышленности ЗАО «ВЗПП – Микрон», АО «ВЗПП – Сборка», ОАО ВТТЦ «Орбита-сервис», ОАО «Корпорация НПО «РИФ», ООО «АЕДОН», ОАО «Электросигнал», федеральные структуры: Управление Пенсионного фонда РФ в г. Воронеже, Инспекция ФНС по Коминтерновскому району Воронежской области; зрелищные предприятия ЗАО кинотеатр «Спартак», ООО «Максимиркино», ЗАО «Синемаменеджмент», ООО «Воронеж-Кино»; ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»; ОАО «Банк УРАЛСИБ»; ОАО «Телеком-Сервис»; ООО «РЕТ», «Воронежский ОРТПЦ», ООО «Леруа Мерлен Восток», областной

центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды», ООО НПП «Школа ИНФО», ПАО «Сбербанк».

С целью координации действий администрации, педагогического состава кафедр Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа, социальных партнеров – организаций различных организационно-правовых форм и профессиональных сообществ, а также представителей вузов и научных учреждений по организации и обеспечению подготовки в колледже высококвалифицированных специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и последующим их трудоустройством и адаптацией на рынке труда в колледже созданы координационные советы по направлениям подготовки.

ВГПГК активно взаимодействует с департаментом промышленности и транспорта Воронежской области по вопросам подготовки высококвалифицированных кадров и трудоустройства выпускников колледжа. Представитель колледжа входит в состав отраслевого (наблюдательного) совета по подготовке кадров организаций промышленного комплекса, созданного приказом департамента промышленности Воронежской области от 08.09.2016 № 62-01-06/141.

Совет является постоянно действующим консультативно-совещательным органом при департаменте промышленности и транспорта Воронежской области, созданным в целях обеспечения взаимодействия между власти Воронежской области, образовательными и промышленными организациями, объединениями предпринимателей, иными органами и организациями по вопросам развития кадрового потенциала отраслей промышленности.

Колледж сотрудничает с региональным объединением работодателей – Советом промышленников и предпринимателей Воронежской области по вопросам изучения потребностей рынка труда по различным направлениям подготовки студентов.

21 Достижения и награды колледжа и его сотрудников

Решением правительства Воронежской области, ФБУ «Воронежский ЦСМ» и Региональной комиссии по качеству Воронежскому государственному промышленно-гуманитарному колледжу в июне 2019 года присуждено звание Лауреата XXII регионального смотра-конкурса «Воронежское качество» в номинации «Услуги для населения».

В связи с празднованием в 2019 году 85-летия со дня основания Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа за достижения в области подготовки и воспитания специалистов и успехи в профессиональной деятельности были награждены сотрудники и обучающиеся колледжа:

1. Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 октября 2019 г. № 120н «О награждении ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации работников

образовательных организаций Воронежской области») – 2 сотрудника колледжа;

2. Почетной грамотой правительства Воронежской области (Постановление правительства области от 27 ноября 2019 года № 1143) – 3 сотрудника колледжа;

3. Благодарность Губернатора Воронежской области (Указ губернатора Воронежской области от 13 ноября 2019 г. № 484-у) объявлена 4 сотрудникам колледжа;

4. Благодарственное письмо Губернатора Воронежской области направлено 5 сотрудникам колледжа;

5. Почетной грамотой Воронежской областной Думы (Решение Совета Думы от 29.11.2019 г. № 116-VI-ОД) – 7 сотрудников колледжа;

6. Почетной грамотой департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 02 сентября 2019 года № 262-л/с) – 6 сотрудников колледжа;

7. Почетной грамотой департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25 ноября 2019 года № 362-л/с) – 10 сотрудников колледжа;

8. Благодарность департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25 ноября 2019 года № 362-л/с) объявлена 10 сотрудникам колледжа;

9. Почетной грамотой администрации городского округа город Воронеж (постановление администрации городского округа город Воронеж от 28 ноября 2019 г. № 1134) – 10 сотрудников колледжа;

10. Благодарность главы городского округа город Воронеж (постановление главы городского округа город Воронеж от 28 ноября 2019 г. № 174) объявлена 10 сотрудникам колледжа;

11. Благодарственное письмо администрации городского округа город Воронеж направлено 20 сотрудникам и обучающимся колледжа;

12. Благодарственное письмо управы Центрального района городского округа город Воронеж (распоряжение Управы Центрально района городского округа г. Воронеж от 4.12.2019 г. № 446) – направлено 20 сотрудникам и обучающимся колледжа.

22 Финансово-экономическое обеспечение образовательного учреждения

Стоимость имущества Учреждения по состоянию на 31.12.2019 г. составляет:

- жилые помещения – 16 588 392,00 руб.
- нежилые помещения – 62 102 266,98 руб.
- сооружения – 3 119 663,11 руб.
- машины и оборудование – 118 432 955,30 руб.

- транспортные средства – 6 893 975,04 руб.
- производственный и хозяйственный инвентарь – 11 383 148,37 руб.
- библиотечный фонд- 7 823 881,35 руб.
- прочие основные средства – 7 834 499,05 руб.
- земля – недвижимое имущество учреждения – 193 920 502,44 руб.
- материальные запасы – 3 077 274,13 руб.

Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения

Годовой бюджет колледжа – 172 320 602 рублей;

Субсидии на выполнение госзадания – 114 205 155 рублей;

Субсидии на иные цели «Участие обучающихся учреждений во Всероссийских и Международных этапах конкурсов профессионального мастерства в рамках проекта WorldSkills Russia» – 39 300 рублей;

«Стипендии Правительства Российской Федерации» – 264 000 рублей.

Субсидии на иные цели БУ «Стипендии» – 6 626 500 рублей.

Субсидии на иные цели БУ «Пособия детям-сиротам» – 9 784 086 рублей

Субсидии на иные цели для обеспечения мероприятий на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов - 2 203 572 рублей.

Субсидии на иные цели федеральный проект «Цифровая образовательная среда» – 2 248 600 рублей

Субсидии на иные цели в рамках подпрограммы «Финансовое обеспечение деятельности областных государственных учреждений, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области» государственной программы Воронежской области «Развитие образования» – 4 896 392 рублей.

Субсидии на иные цели «Билет в будущее» – 31 564 рублей.

Субсидии на иные цели «Демозкзамен» – 34 166 рублей.

Субсидии на иные цели «Первая профессия» – 20 000 рублей.

Субсидии на иные цели «Повышение профессионального мастерства педагогов и мастеров» – 45 000 рублей.

Направление использования бюджетных средств, руб.

Показатель деятельности	Направление	Код БК	2019 год
Субсидии на выполнение государственного задания БУ	Прочие материальные запасы однократного применения	855 0704 0280100590 244 349	43896,00
	ГСМ	855 0704 0280100590 244 343	50000,00

Показатель деятельности	Направление	Код БК	2019 год
	Социальные пособия и компенсации персоналу	855 0704 0280100590 111 266	1163194,91
	Налог на землю	855 0704 0280100590 851 291	6036700,00
	Начисления на оплату труда	855 0704 0280100590 119 213	22390000,00
	Оплата труда	855 0704 0280100590 111 211	73361277,01
	Прочие работы и услуги	855 0704 0280100590 244 226	928378,37
	Услуги связи	855 0704 0280100590 244 221	130000,00
	Коммунальные услуги(прочие)	855 0704 0280100590 244 225	462171,37
	Коммунальные услуги	855 0704 0280100590 244 223	7935550,79
	Итого		
Участие обучающихся учреждений в Всероссийских и Международных этапах конкурсов профессионального мастерства в рамках проекта «WordSkills Russia»	Прочие расходы (Премии и гранты)	855 0704 0250100590 350 296	29300,00
	Приобретение расходных материалов	855 0704 0250100590 244 346	10000,00
Итого			49 300,00
Платные услуги БУ	Стипендии Правительства Российской Федерации	855 0704 0250138930 340 296	264000,00
Итого			264 000,00
Субсидии на иные цели БУ	Стипендии	855 0704 0280100590 340 296	6626500,00
Итого			6 626 500,00
Субсидии на иные цели БУ	Пособия детям - сиротам	855 0704 0280100590 321 262	9784086,00
Итого			9 784 086,00
Создание условий для получения СПО и ВО людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов	Оборудование	855 0704 02501R5340 244 310	1966107,00
	Медикаменты	855 0704 02501R5340 244 341	6308,00
	Прочие работы и услуги	855 0704 02501R5340 244 226	184972,00
	Расходные материалы	855 0704 02501R5340 244 346	46184,98

Показатель деятельности	Направление	Код БК	2019 год
Итого			2 203 571,98
Цифровая образовательная среда	Оборудование	855 0704 021E452100 244 310	2248599,98
Итого			2 248 599,98
Субсидии на иные цели БУ	Текущий ремонт зданий	855 0704 0280100590 244 225	3878000,00
	Прочие работы и услуги	855 0704 0280100590 244 226	577000,00
	Приобретение оборудования	855 0704 0280100590 244 310	441392,00
Итого			4 896 392,00
Субсидии на иные цели «Билет в будущее»	Прочие материальные запасы	855 0704 0280100590 244 346	23984,00
	Прочие материальные запасы однократного применения	855 0704 0280100590 244 349	7580,00
Итого			31 564,00
Субсидии на иные цели «Демозкзамен»	Прочие материальные запасы однократного применения	855 0704 0280100590 244 349	34165,97
Итого			34 165,97
Субсидии на иные цели «Первая профессия»	Прочие материальные запасы	855 0704 0280100590 244 346	20000,00
Итого			20 000,00
«Повышение проф. мастерства педагогов и мастеров»	Прочие материальные запасы	855 0704 0280100590 244 346	45000,00
Итого			45 000,00
Всего			138 430 348,38

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, руб.

Направление	Код БК	2019 год
Расходы платных и безвозмездных поступлений		
Оплата труда	855 0704 0280100590 111 211	13500393,70
Иные компенсации и пособия	855 0704 0280100590 112 266	5092,21
Начисления на оплату труда	855 0704 0280100590 119 213	3802371,22
Услуги связи	855 0704 0280100590 244 221	565702,54

Направление	Код БК	2019 год
Командировки (проезд)	855 0704 0280100590 112 226	69407,90
Командировки (проезд)	855 0704 0280100590 113 226	38027,00
Коммунальные услуги	855 0704 0280100590 244 223	628137,44
Арендная плата	855 0704 0280100590 244 224	310600,00
Коммунальные услуги прочие	855 0704 0280100590 244 225	350418,92
Текущий ремонт оборудования	855 0704 0280100590 244 225	187507,00
Командировки (проживание)	855 0704 0280100590 112 226	49414,38
Командировки (проживание)	855 0704 0280100590 113 226	9094,00
Командировки (суточные)	855 0704 0280100590 112 212	10300,00
Оплата труда (внештатная)	855 0704 0280100590 244 226	408865,57
Прочие работы и услуги	855 0704 0280100590 244 226	1684774,99
Прочие работы и услуги	855 0704 0280100590 112 226	44103,36
Премии и гранты	855 0704 0280100590 350 296	87750,00
Прочие пособия по социальной помощи населению	855 0704 0280100590 340 262	24000,00
Налог на землю	855 0704 0280100590 851 291	1000000,00
Другие экономические санкции	855 0704 0280100590 853 295	110000,00
Прочие расходы	855 0704 0280100590 852 291	3560,00
Приобретение учебников, оборудования	855 0704 0280100590 244 310	345195,19
ГСМ	855 0704 0280100590 244 343	329466,48
Социальные пособия и компенсации персоналу	855 0704 0280100590 111 266	38080,23
Автострахование	855 0704 0280100590 244 227	43643,15
Прочие материальные запасы	855 0704 0280100590 244 346	961864,81
Медикаменты	855 0704 0280100590 244 341	690,00
Строительные материалы	855 0704 0280100590 244 344	43336,85
Прочие материальные запасы однократного применения	855 0704 0280100590 244 349	231007,00
Итого		25 146 803,94

Закупочная деятельность колледжа

Закупочная деятельность ГБПОУ ВО «ВГПГК» осуществляется на основании положений БК РФ, Федерального закона 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона 223-ФЗ «О закупках товаров, работ услуг отдельными видами юридических лиц», на основании Положения о закупке товаров, работ, услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», а также Плана закупок товаров, работ, услуг на очередной финансовый год и плановый период, который формируется в пределах доведенных субсидий на выполнение государственного задания бюджетного учреждения, субсидий на иные цели и Плана ФХД на очередной финансовый год и плановый период.

Формирование потребности в определенном товаре, работе, услуге осуществляется по мере производственной необходимости с учетом исследования рынка необходимых товаров, работ, услуг.

Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд осуществляются в соответствии с законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных с учетом положений статей 72-73 Бюджетного Кодекса.

Государственные контракты заключаются в соответствии с планом-графиком закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, сформированным и утвержденным в установленном законодательством Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд порядке, и оплачиваются в пределах лимитов бюджетных обязательств.

В процессе формирования заявок на закупку учреждение определяло способ закупки товаров, работ, услуг. Решение о закупке у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика) принимается в случаях, предусмотренных законодательством РФ в сфере закупок на обеспечение функций государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, муниципальных органов.

Учреждение осуществляет часть закупок на бесконкурсной основе в соответствии с пунктами 1, 4 и 5, 8, 29 части 1 статьи 93 (Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) Федерального закона 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»).

На основании Федерального закона 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и Положения о закупке товаров, работ, услуг государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж», регламентирующего закупочную деятельность Заказчика в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», учреждение осуществляет закупки на бесконкурсной основе в соответствии положениями раздела 25 (Осуществление закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя)).

Государственные контракты оплачивались своевременно по мере поступления от поставщиков документов на оплату и по мере поступления средств субсидии из областного бюджета.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

1. Стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные областные академические стипендии;
- государственные областные социальные стипендии;
- именные стипендии.

Государственные областные академические и социальные стипендии назначаются обучающимся в образовательном учреждении за счет средств бюджета Воронежской области.

Государственные областные академические стипендии назначаются студентам, обучающимся по очной форме, в зависимости от успехов в учебе.

Государственные областные социальные стипендии назначаются студентам, нуждающимся в социальной помощи.

Именные стипендии учреждаются органами государственной власти, юридическими и физическими лицами и назначаются студентам за большие успехи в учебной, научной и иных видах деятельности.

Материальная поддержка студентов осуществляется за счет:

а) средств бюджета Воронежской области, выделяемых:

- на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с законодательством Воронежской области;

- на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санаторно-курортного лечения и отдыха;

- для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- на социальную поддержку в виде выплаты компенсации в связи с удорожанием питания в студенческих столовых, оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте;

б) средств, предназначенных для выплаты именных стипендий;

в) внебюджетных средств.

Размер государственной областной академической стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше размера стипендии, установленного законом Воронежской области.

Размер государственной областной социальной стипендии определяется образовательным учреждением самостоятельно, но не может быть меньше полуторократного размера стипендии, установленного законом Воронежской области для учреждения соответствующего уровня профессионального образования.

2. Размеры именных стипендий для студентов определяются органами государственной власти, юридическими и физическими лицами, учредившими эти стипендии.

Распределение стипендиального фонда и процедура назначения стипендий регулируются в порядке, утвержденном советом Колледжа в соответствии с его уставом и согласованном со студенческой (объединенной) профсоюзной организацией и со студенческим советом.

23 Показатели деятельности ГБПОУ ВО «ВГПГК»

№ №	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	196 человек
1.1.1	По очной форме обучения	196 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.1.3	По заочной форме обучения	–
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2077 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1828 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	–
1.2.3	По заочной форме обучения	249 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	22 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	732 человек
1.5	Утратил силу. – Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	427 человека /85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	704 чел./38,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	178 чел. /61,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	176 чел. /98,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	107 чел. /60,1%
1.11.1	Высшая	67 чел./37,6%
1.11.2	Первая	40 чел./22,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	178 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0

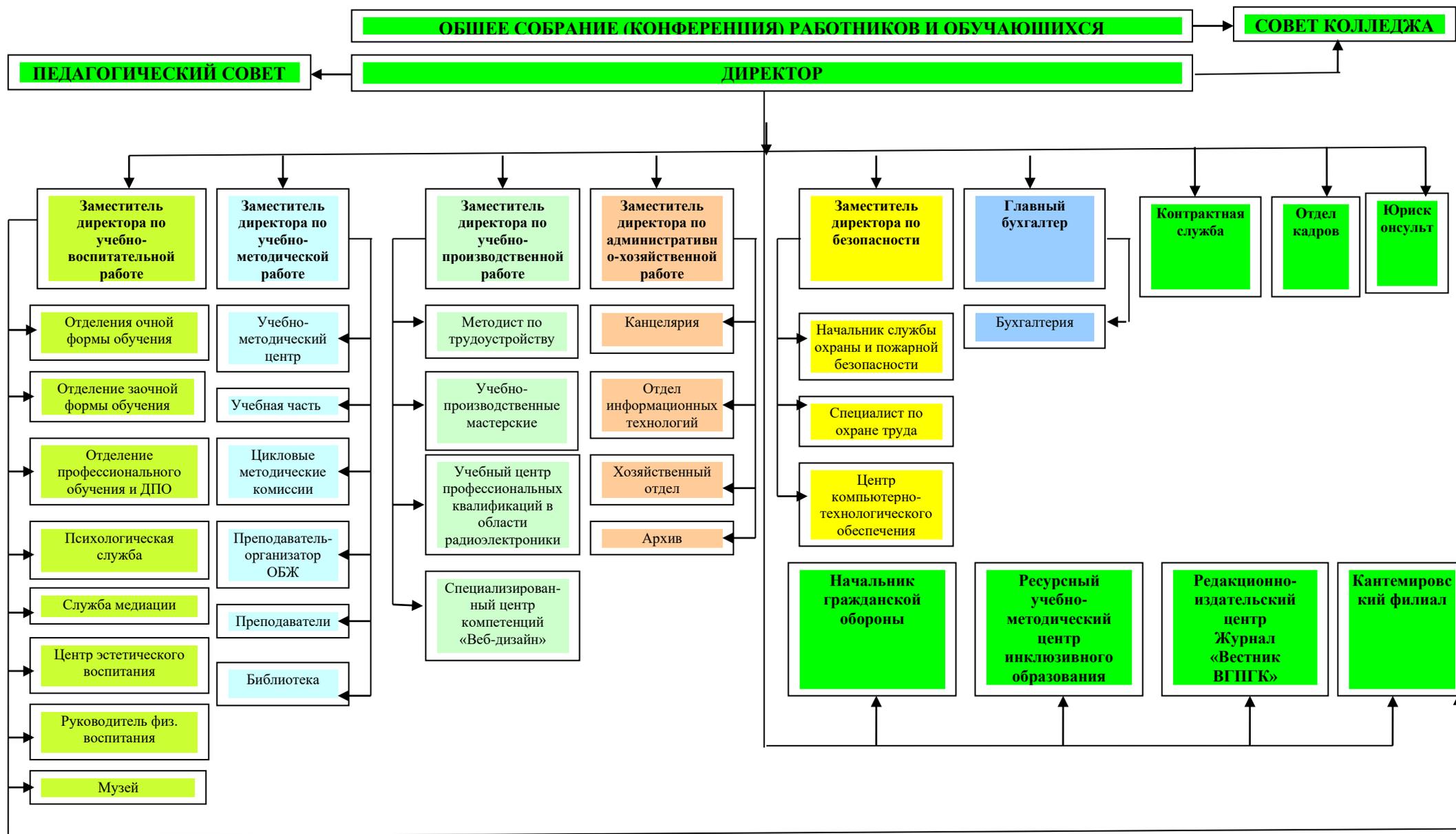
№ №	Показатели	Единица измерения
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)*	429 человек (Богучар-327, Кантемировка -102)
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	172 320,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 198,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	223,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (в редакции приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136)	100,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	159 компьютера /0,07 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	34 человек/ 1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0

№ №	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0

№ №	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	34
4.5.1	по очной форме обучения	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

№ №	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	87/30%

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Организационно-управленческая структура колледжа



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

**Информация по трудоустройству выпускников 2019 года в разрезе УГС и УГП
по состоянию на 31.12.2019 г. (очная форма обучения)**

КОД	УГС и УГП	Численность выпускников или факт. выпуск	Из них		Трудоустроены	Из них		Из них по полученной специальности	Нетрудоустроенные выпускники	В том числе по причинам:			
			дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	инвалиды и лица с ОВЗ		дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	инвалиды и лица с ОВЗ			Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Продолжают обучение на следующей ступени профессионального образования, чел.	Декрет. отпуск	Прочее
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	65	4	1	37	1	1	37	28	16	11	1	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	33	1	1	19		1	19	14	8	5	1	
09.02.02	Компьютерные сети	18	3		10	1		10	8	3	5		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	14			8			8	6	5	1		
10.00.00	Информационная безопасность	23		2	13		1	13	10	5	5		
10.02.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	23		2	13		1	13	10	5	5		
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	73	5	2	43	3		43	30	22	6	2	
11.02.02	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	17			10			10	7	6	1		
11.02.05	Аудиовизуальная техника	17		1	10			10	7	5	2		
11.02.01	Радиоаппаратостроение	9	1	1	5	1		5	4	3	1		
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	15	2		9	2		9	6	4	1	1	
11.02.13	Твердотельная электроника	15	2		9			9	6	4	1	1	
38.00.00	Экономика и управление	108	4	1	100	1	1	71	8	1	3	4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (в промышленности)	46			44			29	2			2	
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	45	4		41	1		31	4		3	1	
38.02.07	Банковское дело	17		1	15		1	11	2	1		1	
40.00.00	Юриспруденция	59	1		36			33	23	6	15	2	
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	37			20			20	17	6	10	1	
40.02.03	Право и судебное администрирование	22	1		16			13	6		5	1	
43.00.00	Сервис и туризм	22	1	3	20		1	12	2	1	1		
43.02.10	Туризм	22	1	3	20		1	12	2	1	1		
44.00.00	Образование и педагогические науки	46			29			28	17	4	10	3	
44.02.01	Дошкольное образование	30			19			19	11		8	3	
44.02.06	Профессиональное обучение (по отраслям)	16			10			9	6	4	2		
39.00.00	Социология и социальная работа	20	5	2	13	1	1	11	7		4	3	
39.02.01	Социальная работа	20	5	2	13	1	1	11	7		4	3	
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	14	1		8			8	6	6			
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	1		8			8	6	6			
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	20	1		11			11	9	9			
23.01.03	Автомеханик	20	1		11			11	9	9			
	ИТОГО:	450	22	11	310	6	5	267	140	70	55	15	